

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

			
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ + (ΕΚΤ+)	
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΠΙΤΕΛΙΚΗ ΔΟΜΗ ΕΣΠΑ ΜΟΝΑΔΑ Β3 ---		Μαρούσι, 10/04/2025 Αρ. πρωτ.: 2033	
Ταχ. Δ/ση	:	A. Παπανδρέου 37	ΑΠΟΦΑΣΗ
Τ.Κ. - Πόλη	:	151 80 - Μαρούσι	
Ιστοσελίδα	:	www.epiteliki.minedu.gov.gr	
Πληροφορίες	:	Σοφία Ντίντα sntinta@minedu.gov.gr Βάσσια Μητσοπούλου vmitsopoulou@minedu.gov.gr Θεόδωρος Κωστόπουλος thkostopoulos@minedu.gov.gr	
Τηλέφωνο	:	210 344 2129 210 344 2138 210 344 2686	

ΘΕΜΑ: Απόφαση Έγκρισης 3ης Τροποποίησης του «Οδηγού Υλοποίησης και Εφαρμογής Φυσικού Αντικειμένου και Διαχείρισης Οικονομικού Αντικειμένου» της Πράξης: «Υποστήριξη ενιαίας συστηματικής φοίτησης και συμπερίληψης στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΣΜΕΑΕ & ΤΕ), σχολικά έτη 2022-2026» με κωδικό ΟΠΣ: 6001626, του Τομεακού Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή», ΕΣΠΑ 2021-2027.

Έχοντας υπόψη:

1. Την υπ' αρ. πρωτ. 73376/11-08-2023 (ΑΔΑ: 9ΠΨΕΗ-Π2Η) Απόφαση Ένταξης της Πράξης «Υποστήριξη ενιαίας συστηματικής φοίτησης και συμπερίληψης στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΣΜΕΑΕ & ΤΕ), σχολικά έτη 2022-2026», με κωδικό ΟΠΣ: 6001626, του Τομεακού Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή», ΕΣΠΑ 2021-2027, όπως έχει τροποποιηθεί με τις υπ' αρ. πρωτ. 9827/14-06-2024 (ΑΔΑ: 6ΞΦΨΗ-Ε7Κ) και 20815 ΕΞ 2025/05-02-2025 (ΑΔΑ: 9ΘΥΧΗ-3Ν3) Αποφάσεις και ισχύει.
2. Το Τεχνικό Δελτίο της Πράξης, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.
3. Την υπ' αρ. πρωτ. 4366/14-08-2023 (ΑΔΑ: Ψ1ΓΦ46ΝΚΠΔ-Π9Μ) Απόφαση Έγκρισης του «Οδηγού Υλοποίησης και Εφαρμογής Φυσικού Αντικειμένου και Διαχείρισης Οικονομικού Αντικειμένου» της Πράξης: «Υποστήριξη ενιαίας συστηματικής φοίτησης και συμπερίληψης στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΣΜΕΑΕ & ΤΕ), σχολικά έτη 2022-2026» με κωδικό



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή



ΟΠΣ: 6001626, του Τομεακού Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή», ΕΣΠΑ 2021-2027.

4. Τις υπ' αρ. πρωτ. 4236/02-08-2024 (ΑΔΑ: 68ΡΡ46ΝΚΠΔ-ΥΤΕ) και 1394/06-03-2025 (ΑΔΑ: Ψ26Τ46ΝΚΠΔ-ΩΚ3) Αποφάσεις Έγκρισης της 1^η και 2^{ης} Τροποποίησης αντίστοιχα του ανωτέρω Οδηγού.
5. Την ανάγκη τροποποίησης του Κεφαλαίου 5 «Δείκτες Πράξης» του Οδηγού όπως ισχύει.

Αποφασίζουμε

Την έγκριση 3^{ης} Τροποποίησης του «Οδηγού Υλοποίησης και Εφαρμογής Φυσικού Αντικειμένου και Διαχείρισης Οικονομικού Αντικειμένου» της Πράξης: «Υποστήριξη ενιαίας συστηματικής φοίτησης και συμπερίληψης στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΣΜΕΑΕ & ΤΕ), σχολικά έτη 2022-2026», με κωδικό ΟΠΣ: 6001626, του Τομεακού Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή», ΕΣΠΑ 2021-2027, **ως προς το Κεφάλαιο 5 «Δείκτες Πράξης» που αφορά τη διαδικασία υπολογισμού και υποβολής των δεικτών της Πράξης.**

Με εντολή Υπουργού

Ο Προϊστάμενος της ΕΔ ΕΣΠΑ

Παύλος Πασχάλης

Συνημμένα:

- 1) Κεφάλαιο 5 «Δείκτες Πράξης»
- 2) Υποδείγματα Υποβολής Δεικτών

Εσωτερική Διανομή:

- 1) Γραφείο Προϊσταμένου της ΕΔ ΕΣΠΑ
- 2) Μονάδες Β3, Δ

Πίνακας Αποδεκτών:

- 1) Γενική Διεύθυνση Εκπαιδευτικού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- 2) Αυτοτελές Τμήμα Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού & Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού
- 3) Δ/νση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
- 4) Διεύθυνση Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Καινοτομίας, Τμήμα Α Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΥΠΑΙΘΑ
- 5) ΙΤΥΕ - Διόφαντος
- 6) Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπαίδευσης
- 7) Δ/νσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης
- 8) Δ/ντές Σχολικών Μονάδων που υλοποιούν την Πράξη (μέσω των Δ/νσεων Π.Ε. και Δ.Ε.)



**Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης**



**Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή**



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΡΑΞΗΣ

5.1. Δείκτες Πράξης

α) Δείκτης Εκρώων

Δείκτης εκρώων της Πράξης αποτελεί:

- Ο αριθμός δομών για την ένταξη παιδιών με αναπηρία ή / και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (εμπλεκόμενες Σχολικές Μονάδες) από 01-09-2022 έως και 30-06-2026 που απασχολούν επιλέξιμους αναπληρωτές /ΕΕΠ/ΕΒΠ στο πλαίσιο των Υποέργων 1 & 2 της Πράξης.

Ο ανωτέρω δείκτης υπολογίζεται για συγκεκριμένο αριθμό αναπληρωτών των Υποέργων 1 & 2 της Πράξης (επιλέξιμοι αναπληρωτές), οι οποίοι επιλέγονται, στην αρχή εκάστης σχολικής χρονιάς, από την ΕΔ ΕΣΠΑ, βάσει της συνολικής επιλέξιμης δαπάνης των Υποέργων.

β) Δείκτης Αποτελέσματος

Δείκτης Αποτελέσματος των Υποέργων 1 & 2 της Πράξης αποτελεί:

- Ο Αριθμός ωφελούμενων παιδιών με αναπηρία ή / και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Στον ανωτέρω δείκτη προσμετρώνται οι μαθητές/τριες που επωφελοούνται από τους επιλέξιμους αναπληρωτές που έχουν επιλεγεί για τον υπολογισμό του δείκτη εκρώων.

1.2. Χρονοδιάγραμμα Υποβολής Δεικτών Πράξης

Οι δείκτες της Πράξης υποβάλλονται ανά Διεύθυνση Εκπαίδευσης (βλ. Υποδείγματα) σε **όκτω (8)** φάσεις:

A' Φάση 2022-23:	Δείκτες για το χρονικό διάστημα « Σεπτέμβριος 2022 - Δεκέμβριος 2022 »: Οι Δείκτες αποτυπώνονται απολογιστικά από τις Δ/νσεις Εκπαίδευσης μετά τη λήξη του σχολικού έτους.
B' Φάση 2022-23:	Δείκτες για το χρονικό διάστημα « Σεπτέμβριος 2022 – Ιούνιος 2023 »: Οι Δείκτες αποτυπώνονται απολογιστικά από τις Δ/νσεις Εκπαίδευσης μετά τη λήξη του σχολικού έτους.
A' Φάση 2023-24:	Δείκτες για το χρονικό διάστημα « Σεπτέμβριος 2023 - Δεκέμβριος 2023 »: Υποβολή έως 31/01/2024
B' Φάση 2023-24:	Δείκτες για το χρονικό διάστημα « Σεπτέμβριος 2023 - Ιούνιος 2024 »: Υποβολή έως 15/07/2024
A' Φάση 2024-25:	Δείκτες για το χρονικό διάστημα « Σεπτέμβριος 2024 - Δεκέμβριος 2024 »: Υποβολή έως 14/04/2025
B' Φάση 2024-25:	Δείκτες για το χρονικό διάστημα « Σεπτέμβριος 2024 - Ιούνιος 2025 »: Υποβολή έως 15/07/2025
A' Φάση 2025-26:	Δείκτες για το χρονικό διάστημα « Σεπτέμβριος 2025- Δεκέμβριος 2025 »: Υποβολή έως 18/01/2026
B' Φάση 2025-26:	Δείκτες για το χρονικό διάστημα « Σεπτέμβριος 2025 - Ιούνιος 2026 »: Υποβολή έως 15/07/2026



5.3. Διαδικασία Υπολογισμού και Υποβολής Δεικτών

Η ΕΔ ΕΣΠΑ επιλέγει, κατά τη διάρκεια εκάστης σχολικής χρονιάς εφαρμογής της Πράξης, τους επιλέξιμους αναπληρωτές της σχολικής χρονιάς και ενημερώνει σχετικά τις ΔΠΕ/ΔΔΕ. Ειδικά, για το σχολικό έτος 2022-2023 οι επιλέξιμοι αναπληρωτές επιλέγονται απολογιστικά.

Οι ΔΠΕ/ΔΔΕ, εντοπίζουν τις σχολικές μονάδες απασχόλησης των επιλέξιμων αναπληρωτών βάσει των αποφάσεων πρόσληψης και των αποφάσεων τοποθέτησης – διάθεσης των αναπληρωτών εκπαιδευτικών/ΕΕΠ/ΕΒΠ, καθώς και βάσει των απουσιολογιών των αναπληρωτών εκπαιδευτικών/ΕΕΠ/ΕΒΠ της σχολικής μονάδας.

Επίσης, διασταυρώνουν / επαληθεύουν τα στοιχεία όλων των σχολικών μονάδων με τα καταγεγραμμένα στοιχεία στο ΟΠΣΔ μισθοδοσίας (<https://payroll.espa.minedu.gov.gr>, πρώην bglossa). Για το σκοπό αυτό οι ΔΠΕ/ΔΔΕ καταχωρούν στα αντίστοιχα πεδία του ΟΠΣΔ μισθοδοσίας τα στοιχεία και τον κωδικό του σχολείου/σχολείων στο οποίο/α απασχολείται ο αναπληρωτής/τρια εκπαιδευτικός /ΕΕΠ/ΕΒΠ.

Στη συνέχεια:

Για την Α' Φάση, εκάστης σχολικής χρονιάς:

- Οι ΔΠΕ/ΔΔΕ συλλέγουν από τις επιλέξιμες σχολικές μονάδες το **Υπόδειγμα 9.1**, στο οποίο καταγράφονται από τις σχολικές μονάδες ο συνολικός αριθμός των ωφελούμενων μαθητών/τριών και το πλήθος αγοριών/κοριτσιών αυτών που υποστηρίχθηκαν από τους επιλέξιμους αναπληρωτές της σχολικής μονάδας **από 01/09 μέχρι 31/12**.
- Στη συνέχεια, βάσει των ανωτέρω υποδειγμάτων, συμπληρώνουν και υποβάλουν ηλεκτρονικά μέσω της πλατφόρμας ανάρτησης ΕΣΠΑ/ΠΔΕ, **Invoices** (<https://invoices.espa.minedu.gov.gr/>), το **Υπόδειγμα 9.2**.

Για την Β' Φάση, εκάστης σχολικής χρονιάς:

- οι ΔΠΕ/ΔΔΕ συλλέγουν από τις επιλέξιμες σχολικές μονάδες το **Υπόδειγμα 9.1**, στο οποίο καταγράφονται από τις σχολικές μονάδες ο συνολικός αριθμός των ωφελούμενων μαθητών/τριών και το πλήθος αγοριών/κοριτσιών αυτών που υποστηρίχθηκαν από τους επιλέξιμους αναπληρωτές της σχολικής μονάδας **από 01/09 μέχρι τη λήξη του σχολικού έτους (21/06 για την Αθμία και 30/06 για τη Βθμία εκπαίδευση)**.
- Στη συνέχεια, βάσει των ανωτέρω υποδειγμάτων, συμπληρώνουν και υποβάλουν ηλεκτρονικά μέσω της πλατφόρμας ανάρτησης ΕΣΠΑ/ΠΔΕ, **Invoices** (<https://invoices.espa.minedu.gov.gr/>), το **Υπόδειγμα 9.2**.

Σε περίπτωση όπου σε κάποια ΔΠΕ/ΔΔΕ, **δεν αντιστοιχεί καμία πρόσληψη επιλέξιμου αναπληρωτή εκπαιδευτικού/ΕΕΠ/ΕΒΠ έως και 30/06 στο πλαίσιο των Υποέργων 1 & 2 της Πράξης**, τότε **ΔΕΝ** απαιτείται καμία ενέργεια από αυτή τη ΔΠΕ/ΔΔΕ.



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣΠΙΝΑΚΑΣ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΩΝ

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 9.1.:	ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΔΕΙΚΤΩΝ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΜΕ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΥΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ
ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 9.2.:	ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΔΕΙΚΤΩΝ ΑΠΟ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 7.1: ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΔΕΙΚΤΩΝ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΜΕ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΥΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ

Πράξη: «Υποστήριξη ενιαίας συστηματικής φοίτησης και συμπερίληψης στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΣΜΕΑΕ&ΤΕ), σχολικά έτη 2023-2026» με κωδικό ΟΠΣ: 6001626, του Τομεακού Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή», ΕΣΠΑ 2021-2027.

από /...../20.... έως/...../20....

Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης:

Διεύθυνση Εκπαίδευσης (ΔΠΕ/ΔΔΕ):

Ονομασία Σχολικής Μονάδας (που απασχόλησε (επιλέξιμους) αναπληρωτές εκπαιδευτικούς/ΕΕΠ/ΕΒΠ στο Πλαίσιο της Πράξης)	Κωδικός Σχολικής Μονάδας στο MySchool	ΑΦΜ (επιλέξιμου) Αναπληρωτή	Ονοματεπώνυμο Αναπληρωτή Εκπαιδευτικού/ΕΕΠ/ΕΒΠ	Ειδικότητα	Πλήθος διακριτών ωφελούμενων μαθητών/τριών ¹ ΣΜΕΑΕ ή Τμημάτων Ένταξης από τους επιλέξιμους αναπληρωτές της σχολικής μονάδας	Αγόρια	Κορίτσια

Ο/Η Βεβαίω/ούσα Διευθυντής/ντρια
του Σχολείου / Προϊστάμενος/η του Νηπιαγωγείου

(Υπογραφή, Ονοματεπώνυμο, Σφραγίδα)

¹ Μαθητής/ Μαθήτρια που υποστηρίζεται από περισσότερους τους ενός επιλέξιμους αναπληρωτές προσμετρείται **ΜΙΑ** φορά



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή

Επιτελική
Δομή ΕΣΠΑ
Υ.Π.Α.Ι.Θ.Α.

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 7.2: ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΔΕΙΚΤΩΝ ΑΠΟ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Πράξη: «Υποστήριξη ενιαίας συστηματικής φοίτησης και συμπερίληψης στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΣΜΕΑΕ&ΤΕ), σχολικά έτη 2023-2026» με κωδικό ΟΠΣ: 6001626, του Τομεακού Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή», ΕΣΠΑ 2021-2027

από /...../20.... έως/...../20....

Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης:

Διεύθυνση Εκπαίδευσης (ΔΠΕ/ΔΔΕ):

.....					
α/α	Ονομασία Σχολικής Μονάδας (που απασχόλησε (επιλέξιμους) αναπληρωτές εκπαιδευτικούς/ΕΕΠ/ΕΒΠ στο Πλαίσιο της Πράξης)	Κωδικός Σχολικής Μονάδας στο MySchool	Αριθμός διακριτών ωφελούμενων μαθητών/τριών ΣΜΕΑΕ ή Τμημάτων Ένταξης	Αγόρια	Κορίτσια
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Ο/Η Βεβαιών/ούσα Διευθυντής/ντρια
της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας/Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

(Υπογραφή, Ονοματεπώνυμο, Σφραγίδα)



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Σελ. 7/7

Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή

