

ΟΡΘΗ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ
Πειραιάς, 15/07/2016
Αρ. Πρωτ.: 201606496

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ

Το Κέντρο Ερευνών Πανεπιστημίου Πειραιώς στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020 και δυνάμει της με αρ. πρωτ. 3315/15.03.2016 Πρόσκλησης (κωδ. ΕΔΒΜ20) του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά βίου μάθηση» (ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ), αναμένεται να υλοποιήσει την Πράξη με τίτλο «**Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς**» και κωδικό **MIS 5001392**, κατά το διάστημα 01/10/2016 – 31/10/2017. Η Πράξη θα συγχρηματοδοτηθεί από την Ευρωπαϊκή Ένωση-Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους.

Σε συνέχεια των ανωτέρω και εν αναμονή έκδοσης της επικείμενης Απόφασης Ένταξης της Πράξης, το Κέντρο Ερευνών του Πανεπιστημίου Πειραιώς προσκαλεί Νέους/ες Επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης, να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016 – 2017 και να υποβάλλουν Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας, σε **ένα ανά εξάμηνο** από τα 39 κατ' επιλογή μαθήματα των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Πειραιώς (έως δύο μαθήματα για όλο το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017), όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τη 18^η συνεδρία της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πειραιώς (18/05/2016).

Τα 39 υπό ανάθεση μαθήματα περιγράφονται αναλυτικά στο Παράρτημα II & Παράρτημα III της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Η παρούσα πρόσκληση ενδιαφέροντος γίνεται βάσει της Κ.Υ.Α. 679/1996 (ΦΕΚ Β' 826), (ΦΕΚ 826 Β/10.09.1996), και η οποία έχει κυρωθεί με το άρθρο 36 του Ν. 3794/2009 (ΦΕΚ Α 156/2-9-2009) και τροποποιηθεί με το άρθρο 36 του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ Α 71/19-5-2010), και τον Οδηγό Χρηματοδότησης του Κέντρου Ερευνών του Πανεπιστημίου Πειραιώς.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-30
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-20
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	0-60
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-10
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	0-40
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων	0-100

Η επιλογή των αναδόχων θα γίνει από τις Γενικές Συνελεύσεις των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς, κατόπιν εισήγησης τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης ανά μάθημα, Επιτροπή που η εκάστοτε Γενική Συνέλευση έχει ήδη ορίσει με σχετικές αποφάσεις. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν - επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών του Κέντρου Ερευνών Πανεπιστημίου Πειραιώς.

Καταληκτικά θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης.

Πρόσθετοι όροι :

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

- Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος το αντικείμενο του οποίου είναι σχετικό με το μάθημα που αφορά η αίτηση του
 - Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης
 - Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής
2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).
 3. Η διενέργεια περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο/α διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο δεν επιτρέπεται ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.
 4. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η υλοποίηση του μαθήματος, η οποία πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν φάκελο υποψηφιότητας, ο οποίος να περιλαμβάνει **εντύπως** ή **ηλεκτρονικά** (σε cd) τα κάτωθι:

1. Αίτηση Υποψηφιότητας (Παράρτημα Ι) (*υπογεγραμμένη εντύπως*)
2. Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος (*εντύπως ή/και ηλεκτρονικά*)
3. Βιογραφικό σημείωμα (*εντύπως ή/και ηλεκτρονικά*)
4. Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. (*εντύπως*)
5. Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 (*υπογεγραμμένη εντύπως*) στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α :
 - α) έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα,
 - β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή,
 - γ) δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή

συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος και

δ) δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Παρακαλούνται οι υποψήφιοι που θα υποβάλλουν συμπληρωματικά έγγραφα ενίσχυσης της υποψηφιότητάς τους (πχ Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια, Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία) να το κάνουν **μόνο σε ηλεκτρονική μορφή (CD)** το οποίο θα αναφέρεται ως συνημμένο στην αίτησή τους, εκτός αν αυτό δεν είναι δυνατόν.

Επιπλέον, για πολίτες κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στο ποσό των **δύο χιλιάδων εννιακοσίων ογδόντα επτά ευρώ και τεσσάρων λεπτών (2.987,04€)** ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου/ης, εργοδότη/τριας ή του αναλογούντος ΦΠΑ).

Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνους που εδρεύουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πειραιώς, πέραν της αμοιβής για το εν λόγω έργο, διατίθεται το ποσό τετρακοσίων ευρώ (400,00€) κατ' ανώτατο ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (μετά από κατάθεση των σχετικών παραστατικών) για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησής του.

Τα παραπάνω στοιχεία θα πρέπει να κατατεθούν είτε αυτοπροσώπως είτε με συστημένη επιστολή (θα ληφθεί υπόψη η σφραγίδα του ταχυδρομείου) μέχρι και την **ημέρα Πέμπτη 04/08/2016 και ώρα 17.00 μ.μ.** στην παρακάτω διεύθυνση:

ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΙΡΑΙΩΣ
ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΛΑΜΠΡΑΚΗ 122, 185 32 ΠΕΙΡΑΙΑΣ
6^{ος} όροφος, πρωτόκολλο



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Στο φάκελο θα πρέπει να υπάρχει η ένδειξη:

Για την/ις ΘΕΣΗ/ΕΙΣ της με αρ. πρωτ. 201606496/15.07.2016 ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ του Κέντρου Ερευνών Πανεπιστημίου Πειραιώς, για τις ανάγκες του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς» (κωδ. έργου Β.340).

Για περισσότερες πληροφορίες, οι υποψήφιοι θα πρέπει να απευθύνονται στον κο **Σιτόπουλο Δημήτριο**, στο τηλ. 210 4142615 και στο email dimsit@unipi.gr κατά τις ώρες 09:00-17:00.

Η παρούσα πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος δεν δεσμεύει το ΚΕΠΠ να συνάψει συνεργασία με τους ενδιαφερόμενους και δεν γεννά δικαιώματα προσδοκίας.

Οι υποψήφιοι που θα επιλεγούν θα αμείβονται με την έκδοση του νόμιμου παραστατικού, σύμφωνα με τον ισχύοντα Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος, και θα υπόκεινται σε όλες τις νόμιμες κρατήσεις σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία σε συνδυασμό με τον Οδηγό Χρηματοδότησης του προγράμματος.

Οι τυχόν ασφαλιστικές εισφορές στα ασφαλιστικά ταμεία καταβάλλονται από τους ίδιους τους επιλεγέντες.

Επισημαίνεται ότι αν τα επιλεγέντα πρόσωπα είναι δημόσιοι υπάλληλοι έχουν προσωπική ευθύνη τήρησης των προϋποθέσεων του άρθρου 31 του Ν. 3528/2007 για την άσκηση ιδιωτικού έργου με αμοιβή, όπως αυτό ισχύει σήμερα και σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον ισχύοντα Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος.

Τυχόν ενστάσεις κατά των αποτελεσμάτων υποβάλλονται σε αποκλειστική προθεσμία δέκα (10) εργάσιμων ημερών από την επομένη της τελευταίας ανάρτησης των αποτελεσμάτων στην (διαύγεια/ιστοσελίδα) του ΚΕΠΠ. Οι ενστάσεις θα πρέπει επί ποινή απαραδέκτου να είναι συγκεκριμένες. Οι ενστάσεις υποβάλλονται ιδιοχείρως ή αποστέλλονται ταχυδρομικώς στην ανωτέρω διεύθυνση. Το δικαίωμα πρόσβασης στους ατομικούς φακέλους και στα στοιχεία που αφορούν τους λοιπούς υποψηφίους, ασκείται υπέρ του αιτούντος σύμφωνα με τη συνδυαστική εφαρμογή των διατάξεων του Ν. 2472/1997 και του Ν. 2690/1999, υπό τον όρο τήρησης των προβλεπόμενων στο υπό στοιχεία Γ/ΕΞ/4163-1/6-7-2012 έγγραφο της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, προκειμένου να ασκήσει τα δικαιώματά του σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία. (έγγραφη αίτηση, τεκμηρίωση υπέρτερου έννομου συμφέροντος κλπ.).

Ο Νόμιμος Εκπρόσωπος

Καθηγητής Γρηγόριος Χονδροκούκης
 Αναπληρωτής Πρύτανη Πανεπιστημίου Πειραιώς



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Παράρτημα Ι – Αίτηση Υποψηφιότητας

ΠΡΟΣ : ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:	
ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ:	
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ:	
ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:	
ΤΗΛΕΦΩΝΟ (ΣΤΑΘΕΡΟ):	
ΤΗΛΕΦΩΝΟ (ΚΙΝΗΤΟ):	
E-MAIL:	

ΠΡΟΤΑΣΗ

Για σύναψη συμβάσεως ανάθεσης διδακτικού έργου ως Πανεπιστημιακού Υποτρόφου στο πλαίσιο υλοποίησης Πράξης με τίτλο «**Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς**», που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση-Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους.

Σε απάντηση της υπ' αρ. πρωτ. **201606496/15.07.2016** πρόσκλησής σας, σας υποβάλλω πρόταση για τη/ις θέση/εις για την παραπάνω Πράξη.

Συνημμένα υποβάλλονται:

1. Αίτηση Υποψηφιότητας
2. Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος
3. Βιογραφικό σημείωμα
4. Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
5. Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986
6. CD
7.

....., / /

(Υπογραφή)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Παράρτημα ΙΙ - Πίνακας Μαθημάτων

α/α Θέσης	Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου
01	Οικονομικής Επιστήμης	ΟΚΟΙΚ35	Αγροτική Οικονομική	Χειμερινό	4	5	4	-
02		ΟΚΟΥΑ07	Οικονομικά της Υγείας και της Ασφάλισης	Χειμερινό	4	5	4	-
03		ΟΚΠΑΝ01	Δίκαιο και Πολιτική Ανταγωνισμού	Χειμερινό	4	5	4	-
04		ΟΚΙΣΤ24	Ιστορία Οικονομικών Θεωριών	Εαρινό	4	5	4	-
05		ΟΚΜΑΡ04	Marketing	Χειμερινό	4	5	4	-
06	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης	ΣΑΣΤΑ23-2	Βιοστατιστική	Εαρινό	3	4	3	-
07		ΣΑΣΤΑ58	Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας	Εαρινό	3	4	3	-
08		ΣΑΟΔΕ03	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	Χειμερινό	4	4	4	-
09		ΣΑΑΣΦ41	Ασφαλίσεις Ζωής και Υγείας	Εαρινό	4	4	4	-
10		ΣΑΜΑΘ01-1	Άλγεβρα	Εαρινό	4	4	4	-
11	Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας	ΤΕΤΕΧ06	Τεχνολογίες Προστασίας Περιβάλλοντος	Εαρινό	-	5,5	4	-
12		ΤΕΤΕΧ05	Ανακύκλωση: Οικονομικά & Τεχνολογικά Θέματα	Χειμερινό	-	5,5	4	-
13		ΤΕΠΑΡ09	Διαχείριση Κινδύνου σε Συστήματα Παραγωγής	Χειμερινό	-	5,5	4	-
14		ΤΕΠΑΡ18	Βιώσιμη Εφοδιαστική	Χειμερινό	-	5,5	4	-
15	Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής	ΧΡΥΧΜ 01	Υπολογιστική Χρηματοοικονομική	Χειμερινό	4	5	4	-
16		ΧΡΕΦΟ 01	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία	Εαρινό	4	5	4	-
17		ΧΡΕΔΙΜ 01	Εφαρμοσμένη Διεθνής Μακροχρηματοοικονομική	Χειμερινό	4	5	4	-
18		ΧΡΕΤΡ 01	Εργαστήριο Τραπεζικής	Εαρινό	4	5	4	-
19		ΝΑ820	Ναυτιλιακή Ρύπανση Λιμένων	Εαρινό	1	5	2	2

α/α Θέσης	Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου
20	Ναυτιλιακών Σπουδών	ΝΑ720	Περιβαλλοντική Διαχείριση Τουριστικών Λιμένων	Χειμερινό	1	5	1	3
21		ΝΑ721	Επιχειρησιακός Σχεδιασμός	Χειμερινό	1	5	2	2
22		ΝΑ723	Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων (στις Ναυτιλιακές Επιχειρήσεις)	Χειμερινό	1	5	4	-
23	Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	ΔΕΣΕΠ30	Διεθνής Αναπτυξιακή Συνεργασία	Εαρινό	3	3	3	-
24		ΔΕΣΕΠ71	Διπλωματία και Οικονομία της Σύγχρονης Μέσης Ανατολής	Χειμερινό	3	3	3	-
25		ΔΕΣΕΠ23	Δίκαιο της Θάλασσας	Εαρινό	3	3	3	-
26		ΔΕΣΕΠ72	Ανάλυση Εξωτερικής Πολιτικής	Εαρινό	3	3	3	-
27	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων	ΔΕΠΛΗ40-1	Επιχειρηματικές Προσομοιώσεις - Παίγνια	Εαρινό	3	3	2	1
28		ΔΕΛΟΓ41-2	Λογιστικό Σχέδιο	Εαρινό	3	3	3	-
29		ΔΕΠΑΡ19	Ποιότητα και Διεθνή Πρότυπα Διαχείρισης	Χειμερινό	3	3	3	-
30		ΔΕΜΑΡ44	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	Χειμερινό	3	3	3	-
31		ΔΕΟΔΕ28	Διαχείριση Γνώσεως	Χειμερινό	3	3	3	-
32	Πληροφορικής	ΠΛΥΑΘ01	Υπολογιστική Θεωρία Αριθμών	Εαρινό	5	5	4	-
33		ΠΛΘΕΠ01	Ειδικά Θέματα Επιχειρησιακής Έρευνας	Χειμερινό	5	5	4	-
34		ΠΛΕΑΚΔ01	Ευφυής Αλληλεπίδραση με Κοινωνικά Δίκτυα	Εαρινό	5	5	4	-
35		ΠΛΤΑΗΠ01	Τεχνολογίες Ανάπτυξης Ηλεκτρονικών Παιχνιδιών	Χειμερινό	5	5	4	-
36	Ψηφιακών Συστημάτων	ΨΣ-701	Ψηφιακά Συστήματα στην Εκπαίδευση	Χειμερινό	5	5	3	2
37		ΨΣ-529	Προηγμένες Τεχνικές και Μεθοδολογίες Προγραμματισμού	Χειμερινό	5	5	3	2
38		ΨΣ-331	Σχεδιασμός και Βελτιστοποίηση Δικτύων	Χειμερινό	5	5	3	2
39		ΨΣ-303	Δορυφορικές Επικοινωνίες	Χειμερινό	5	5	3	2

Παράρτημα ΙΙΙ - Συνοπτική Περιγραφή Μαθημάτων

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
Οικονομικής Επιστήμης	ΟΚΟΙΚ35	Αγροτική Οικονομική	Το οικονομικό σύστημα παραγωγής και ο Αγροτικός τομέας. Θεωρία της ζήτησης. Συναρτήσεις ζήτησης αγροτικών προϊόντων - εφαρμογές. Θεωρία παραγωγής και κόστους. Προσφορά αγροτικών προϊόντων και ζήτηση εισροών. Συναρτήσεις κόστους και προσφοράς αγροτικών προϊόντων εφαρμογές. Διάρθρωση αγορών, προσφορά εργασίας και πολυαπασχόληση. Θεωρία εγγείου προσόδου και τιμή γεωργικής γης. Η αγροτική πολιτική και η οικονομική της Ευημερίας. Εναλλακτικά προγράμματα αγροτικής πολιτικής - εφαρμογές. Κοινή αγροτική πολιτική. Ελληνική Γεωργία: εξέλιξη, προβλήματα, θεσμοί, εφαρμογές.
	ΟΚΟΥΑ07	Οικονομικά της Υγείας και της Ασφάλισης	Το περιεχόμενο του μαθήματος εστιάζει στην εφαρμογή των οικονομικών σε μικρο- και μακρο-επίπεδο στον χώρο της υγείας, και στις γνώσεις και τα εργαλεία που απαιτούνται για τη λήψη αποφάσεων. Ιδιαίτερο βάρος δίνεται στη μελέτη της προσφοράς και της ζήτησης των υπηρεσιών υγείας στο Ελληνικό Ε.Σ.Υ. αλλά και άλλων χωρών και στην κατανόηση πώς οι διάφοροι τύποι υπηρεσιών που παράγονται, αλλά και οι οργανωτικές προσεγγίσεις που χρησιμοποιούνται, επηρεάζονται από τα συστήματα χρηματοδότησης και πληρωμής. Στο πλαίσιο αυτό περιγράφονται κατ' αρχήν οι δυνατότητες των σύγχρονων ασφαλιστηρίων συμβολαίων ασφαλίσεων περιουσίας, αστικής ευθύνης, ζωής και υγείας ως σύγχρονων μέσων οικονομικού προγραμματισμού για τα νοικοκυριά και τις επιχειρήσεις. Επίσης, αναπτύσσονται οι βασικές λειτουργίες οργάνωσης και διοίκησης των ασφαλιστικών εταιριών, καθώς και η χρηματοοικονομική εποπτεία τους από το Κράτος.
	ΟΚΠΑΝ01	Δίκαιο και Πολιτική Ανταγωνισμού	<ul style="list-style-type: none"> • Τι είναι το δίκαιο του ανταγωνισμού και πως εφαρμόζεται, Ατέλειες αγορών και Πολιτική Ανταγωνισμού, Δομή αγοράς SSNIP test, Άρθρα 101 και 102 της ΣΛΕΕ. • Δομή αγορών, Ολιγοπώλιο, Συμπράξεις και εναρμονισμένες πρακτικές, Προγράμματα επιείκειας. Παραδείγματα. • Δεσπόζουσα Θέση μιας επιχείρησης και μορφές κατάχρησης: κατάχρηση εκμετάλλευσης πελατών και κατάχρηση αποκλεισμού ανταγωνιστών. Παραδείγματα. • Κάθετες συμφωνίες: τα υπέρ και τα κατά. Αντιανταγωνιστικές πρακτικές, ομαδικές απαλλαγές. Παραδείγματα. • Συγκέντρωση αγορών και ο δείκτης Hirschman-Herfindahl. Γνωστοποίηση συγκεντρώσεων, προϋποθέσεις έγκρισης συγκεντρώσεων. Παραδείγματα.
	ΟΚΙΣΤ24	Ιστορία Οικονομικών Θεωριών	Το μάθημα αποτελεί μια Εισαγωγή στην Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης αρχίζοντας από τους αρχαίους Έλληνες κλασικούς συγγραφείς και φτάνοντας μέχρι την Κεϋνσιανή επανάσταση. Η προσέγγιση του μαθήματος είναι ιστορική και αναλυτική. Η οικονομική σκέψη εξελίσσεται πάντα σε συνάρτηση με τις ιστορικές, κοινωνικές και ιδεολογικές εξελίξεις κάθε εποχής, οι οποίες με συντομία θα εξετασθούν παράλληλα. Οι ίδιες οι οικονομικές θεωρίες είναι μορφές ιδεολογίας με τεράστια σημασία και επιρροή και προϋποθέτουν μια γενικότερη φιλοσοφική αντίληψη του κοινωνικού γίγνεσθαι. Στην ουσία οι ίδιες οι οικονομικές έννοιες με τις οποίες σκεπτόμαστε έχουν ιστορία και χωρίς τη γνώση της ιστορίας τους θα μας είναι δύσκολο να κατανοήσουμε για τι πράγμα μιλάμε.
	ΟΚΜΑΡ04	Marketing	Πρωταρχικός σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές αρχές, έννοιες και πρακτικές του καταναλωτικού Μάρκετινγκ. Πρόσθετες επιδιώξεις αποτελούν: η κατανόηση του στρατηγικού ρόλου των αποφάσεων Μάρκετινγκ για την κοινωνία, οικονομία και επιχειρήσεις, η κατανόηση της «γλώσσας του Μάρκετινγκ» που χρησιμοποιείται από τους marketers, οι σχέσεις του Μάρκετινγκ με τις άλλες λειτουργίες μιας επιχείρησης, ανάπτυξη Marketing Plans, πολιτικές τιμολόγησης, συστήματα διανομής, ανάπτυξη διαφημιστικών προτάσεων, ανάλυση βιομηχανικών αγορών, κ.ά. Επίσης, κατά τη διάρκεια του μαθήματος αναλύεται μια πληθώρα Case Studies πραγματικών περιπτώσεων Ελληνικών & Διεθνών εταιριών και προσκαλείται ένας σημαντικός αριθμός στελεχών Management και Marketing Ελληνικών επιχειρήσεων.

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης	ΣΑΣΤΑ23-2	Βιοστατιστική	<ul style="list-style-type: none"> • Σκοπός της Βιοστατιστικής. Ορολογία. • Χρήσιμοι λόγοι και μέτρα συνάφειας στη Βιοστατιστική. • x-τετράγωνο έλεγχος ανεξαρτησίας και έλεγχος γραμμικής τάσης (linear trend test). Ακριβής έλεγχος του Fisher. Μέτρα Συνάφειας. • Έλεγχοι McNemar και Mantel-Heanszel. Μέτρα συμφωνίας δύο ή περισσότερων αξιολογητών. • Τεστ καλής προσαρμογής (και Kolmogorov-Smirnov). • Εισαγωγή στην ανάλυση επιβίωσης. • Λογιστική παλινδρόμηση.
	ΣΑΣΤΑ58	Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή. • Διαγράμματα ελέγχου μεταβλητών. Κατανομή του εύρους R και της δειγματικής τυπικής απόκλισης S. Εκτίμηση μέσης τιμής και διασποράς. • Διαγράμματα ελέγχου ιδιοτήτων. • Δειγματοληψία αποδοχής. • Πρακτική εξάσκηση σε στατιστικό πακέτο: Χρήση στατιστικών πακέτων (MINITAB, STATGRAPHICS) για υπολογισμούς ορίων ελέγχου, για κατασκευή διαγραμμάτων ελέγχου, για χάραξη χαρακτηριστικής καμπύλης, για εύρεση απλών δειγματικών σχεδίων όταν δίνονται οι κίνδυνοι παραγωγού και καταναλωτή.
	ΣΑΟΔΕ03	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	<ul style="list-style-type: none"> • Ιστορική εξέλιξη των επιχειρήσεων. Σύντομη ιστορία του Μάνατζμεντ. Μάνατζμεντ: Μια γενική εισαγωγή. Επίτευξη Παραγωγικότητα. • Η επιχείρηση ως οικονομική μονάδα. • Μερικές Βασικές Οργανωτικές Αρχές. • Λήψη Αποφάσεων. • Λειτουργία του ελέγχου. Ηγετικά Στελέχη. Διεύθυνση και Ηγεσία. • Υποκίνηση / Δραστηριοποίηση. • Ο Ρόλος και η Λειτουργία της ομάδας στην εργασία. • Αποτελεσματική Εισαγωγή Αλλαγών.
	ΣΑΑΣΦ41	Ασφαλίσεις Ζωής και Υγείας	<ul style="list-style-type: none"> • Οικονομική Εξασφάλιση και Ασφάλιση Ζωής και Υγείας • Αρχές Τιμολόγησης των Ασφαλίσεων Ζωής και Υγείας • Η Σημασία των Ασφαλίσεων Ζωής και Υγείας • Εισαγωγή στα Προϊόντα Ασφαλίσεων Ζωής και Υγείας • Ασφαλιστήρια Συμβόλαια Ισόβιας Ασφάλισης • Ασφαλιστήρια Συμβόλαια Ζωής Universal • Ασφαλιστήρια Συμβόλαια Υγείας • Ετήσιοι Πρόσοδοι (Συνταξιοδοτικές Παροχές) • Νομική Βάση των Ασφαλιστηρίων Ζωής και Υγείας • Ομαδικές Ασφαλίσεις
	ΣΑΜΑΘ01-1	Άλγεβρα	<p>Χαρακτηριστικά μεγέθη πινάκων (Ιδιοδιανύσματα, Ιδιοτιμές, Ιδιοχώροι, Χαρακτηριστικό Πολυώνυμο, Θεώρημα Caley – Hamilton, Ελάχιστο Πολυώνυμο - Διαγωνοποίηση).</p> <p>Διγραμμικές και πλειογραμμικές απεικονίσεις.</p> <p>Μοναδιαίος χώρος. Διαγωνοποίηση, γενικευμένα ιδιοδιανύσματα, κανονική μορφή Jordan.</p> <p>Τετραγωνικές μορφές, ακρότατα συνάρτησης. Στοιχεία άλγεβρας πολυωνύμων.</p> <p>Γραμμικός Μετασχηματισμός. Γραμμικός Προγραμματισμός.</p>

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας	ΤΕΤΕΧ06	Τεχνολογίες Προστασίας Περιβάλλοντος	Το μάθημα πραγματεύεται θέματα ολοκληρωμένης διαχείρισης αποβλήτων. Αναφέρεται σε θέματα τεχνολογιών διαχείρισης και επεξεργασίας αποβλήτων, μεθόδων διάθεσης αποβλήτων, τρόπους ανακύκλωσης και εξοικονόμησης ενέργειας καθώς και στην Οδηγία πλαίσιο για τα απόβλητα. Μελετά τις εξελίξεις στο ταχέως μεταβαλλόμενο πεδίο περιβαλλοντικής τεχνολογίας. Περιγράφονται τα Πρότυπα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης και σε τι βαθμό ακολουθούνται από τις ελληνικές επιχειρήσεις. Το μάθημα επιδιώκει να αποτελέσει τη βάση για περαιτέρω, επαγγελματική ή ακαδημαϊκή, ειδίκευση των φοιτητών/τριών σε αυτό το ταχέως αναπτυσσόμενο γνωστικό αντικείμενο.
	ΤΕΤΕΧ05	Ανακύκλωση: Οικονομικά & Τεχνολογικά Θέματα	Το μάθημα παρουσιάζει στους φοιτητές/τριες τις σύγχρονες μεθόδους, τεχνολογίες και συστήματα ανακύκλωσης καθώς και την εφαρμογή αυτών για την περιβαλλοντικά φιλική διαχείριση αποβλήτων & απορριμμάτων στα πλαίσια της βιωσιμότητας, της προστασίας του περιβάλλοντος και της εξοικονόμησης φυσικών πόρων και ενέργειας. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στη διεπιστημονικότητα του αντικειμένου, καθώς και σε κρίσιμες κοινωνικές και οικονομικές παραμέτρους. Στόχοι του Μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες βασικές γνώσεις που θα τους βοηθήσουν να αναπτύξουν δεξιότητες στην: (α) Επιλογή κατάλληλης τεχνολογίας ανακύκλωσης βάσει τεχνο-οικονομικών και κοινωνικών κριτηρίων. (β) Κατάρτιση βασικών μαθηματικών μοντέλων για την περιγραφή των διαφόρων διαδικασιών. (γ) Αξιολόγηση & αξιοποίηση εναλλακτικών μοντέλων διαχείρισης αποβλήτων-απορριμμάτων.
	ΤΕΠΑΡ09	Διαχείριση Κινδύνου σε Συστήματα Παραγωγής	Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί ο προσδιορισμός, η εκτίμηση και η αντιμετώπιση των κινδύνων που απειλούν την απρόσκοπτη λειτουργία (business continuity) σε όλα τα στάδια παραγωγής και εφοδιασμού των σύγχρονων επιχειρήσεων. Παρουσιάζονται και αναλύονται οι πιθανοί κίνδυνοι που σχετίζονται με διαδικασίες των παραγωγικών συστημάτων (προμήθειες, παραγωγή, αποθήκευση, μεταφορές, ανταπόκριση στη ζήτηση) και οι συναφείς προσεγγίσεις όσον αφορά τον σχεδιασμό, τον έλεγχο και την διαχείριση παραγωγικών συστημάτων στο σύνολό τους. Βαρύτητα δίνεται στη διαχείριση κινδύνου στην περίπτωση παραγωγικών συστημάτων τα οποία αποτελούν μέρος ευρύτερων/διεθνοποιημένων αλυσίδων εφοδιασμού (globalized supply chains). Τέλος, παρουσιάζονται στρατηγικές μετριασμού (mitigation) και αντιμετώπισης των κινδύνων καθώς και βέλτιστες πρακτικές (best practices) που υιοθετούνται από καινοτόμες επιχειρήσεις για τη διαχείριση των κινδύνων στις διαδικασίες παραγωγής/εφοδιασμού.
	ΤΕΠΑΡ18	Βιώσιμη Εφοδιαστική	Το προτεινόμενο μάθημα επιλογής "Βιώσιμη Εφοδιαστική" (Sustainable Logistics) προβλέπεται να έχει διεπιστημονικό χαρακτήρα συνδυάζοντας στοιχεία, αφενός της Διοικητικής των Logistics και των Οικονομικών, αφετέρου δε των επιστημών των Μηχανικών και του Περιβάλλοντος. Πιο συγκεκριμένα τα αντικείμενα που θα εξεταστούν στο μάθημα είναι: 1) ορισμός, αρχές και έννοια της βιωσιμότητας, 2) οι επιπτώσεις στο περιβάλλον των δραστηριοτήτων που σχετίζονται με τις διαδικασίες logistics, 3) μέτρηση και υπολογισμός του κόστους των (αρνητικών) περιβαλλοντικών επιπτώσεων, 4) ανάπτυξη κατάλληλου πλαισίου και στρατηγικής για την "πράσινη εφοδιαστική" (green logistics) και 5) διατύπωση στόχων για περιβαλλοντικές βελτιώσεις. Επίσης στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές θα ενημερωθούν αναφορικά με το ενεργειακό κόστος των διαδικασιών logistics, τη διαχείριση των αποβλήτων και την "αντίστροφη εφοδιαστική" (reverse logistics), καθώς επίσης και το ρόλο των κεντρικών κυβερνήσεων στη προώθηση των πρακτικών της πράσινης εφοδιαστικής και της προσαρμογής των εφοδιαστικών συστημάτων στη κλιματική αλλαγή.

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής	ΧΡΥΧΜ 01	Υπολογιστική Χρηματοοικονομική	Το μάθημα αυτό συμπληρώνει το προπτυχιακό μάθημα 'Παράγωγα Αξιόγραφα και Τεχνικές Αντιστάθμισης Κινδύνου' και αποτελεί μια εισαγωγή των αριθμητικών μεθόδων που βρίσκουν ευρεία χρήση από τους εφαρμοσμένους οικονομολόγους στα χρηματοοικονομικά. Σκοπός του μαθήματος είναι να γεφυρώσει το χάσμα μεταξύ της χρηματοοικονομικής θεωρίας και της υπολογιστικής πρακτικής στην αποτίμηση χρηματοοικονομικών παραγώγων. Η εστίαση θα είναι σε θέματα αποτίμησης παραγώγων προϊόντων μέσω διαφορετικών αριθμητικών μεθόδων, όπως η προσομοίωση Monte Carlo με τεχνικές μείωσης διακύμανσης, η προσομοίωση Διωνυμικού και Τριωνυμικού Μοντέλου, και η μέθοδος των πεπερασμένων διαφορών για την αριθμητική επίλυση μερικών διαφορικών εξισώσεων, καθώς και σε θέματα αντιστάθμισης και διαχείρισης κινδύνου.
	ΧΡΕΦΟ 01	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία	Στο μάθημα θα διδαχθούν οικονομετρικές τεχνικές οι οποίες χρησιμοποιούνται σε χρηματοοικονομικά εργαλεία όπως: - Μέθοδοι επιλογής μεταβλητών σε μοντέλα παλινδρόμησης - Κατασκευή Προσομοιώσεων Monte Carlo για την εκτίμηση του Value at Risk - Event study (μέθοδος μελέτης γεγονότων) - Panel data - Μεθοδολογία bootstrapping για έλεγχο υποθέσεων Οι διαλέξεις θα βασίζονται στη μελέτη των περιπτώσεων που θα εξεταστούν με τη βοήθεια του κατάλληλου οικονομετρικού προγράμματος.
	ΧΡΕΔΙΜ 01	Εφαρμοσμένη Διεθνής Μακροχρηματοοικονομική	Το μάθημα αυτό περιλαμβάνει αναλύσεις πραγματικών καταστάσεων (case studies), αναλύσεις της οικονομικής συγκυρίας με χρήση on-line πηγών οικονομικών και χρηματοοικονομικών πληροφοριών (όπως, Bloomberg και Reuters), καθώς και συγγραφή οικονομικών αναλύσεων και επενδυτικών προτάσεων με περισσότερο μακροπρόθεσμο ορίζοντα. Στόχος είναι η καλλιέργεια κριτικής σκέψης και η εξοικείωση με χρηματοοικονομικές αναλύσεις και πηγές πληροφοριών. Η εστίαση θα είναι σε θέματα όπως ο κίνδυνος του αρνητικού πληθωρισμού και οι σχετικές επενδυτικές ευκαιρίες, η αλληλεπίδραση των τραπεζών με την πραγματική οικονομία, ο ρόλος των κυβερνήσεων και των κεντρικών τραπεζών στην οικονομία, το πρόβλημα της μακροχρονίου αναπτύξεως, και επενδυτικές στρατηγικές βασιζόμενες σε μακροοικονομικές αναλύσεις.
	ΧΡΕΤΡ 01	Εργαστήριο Τραπεζικής	Το μάθημα αυτό συμπληρώνει το προπτυχιακό μάθημα 'Τραπεζική'. Χρησιμοποιώντας τις on-line βάσεις δεδομένων και πηγές πληροφοριών του Τμήματος (Bloomberg και Reuters), οι φοιτητές θα αναλύουν πραγματικά στοιχεία για τράπεζες –Ελληνικές και ξένες—. Επίσης, θα υπολογίζουν δείκτες αποδοτικότητας, κερδοφορίας και κινδύνου, από την σκοπιά των διοικητικών στελεχών των τραπεζών, των μετόχων και των άλλων χρηματοδοτών των τραπεζών, αλλά και των εποπτικών/ρυθμιστικών αρχών. Περαιτέρω, θα αναλύουν πραγματικές καταστάσεις, είτε από την επικαιρότητα είτε από τη χρηματοοικονομική ιστορία (με χρήση case studies). Στόχος είναι η καλλιέργεια κριτικής σκέψης και η κατανόηση σε βάθος των κινήτρων, των διλημάτων και των στρατηγικών επιλογών όλων των εμπλεκομένων στο τραπεζικό σύστημα.

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
Ναυτιλιακών Σπουδών	NA820	Ναυτιλιακή Ρύπανση Λιμένων	Δειγματοληπτικό πλέγμα λιμένων. Μέθοδοι δειγματοληψίας νερού και ιζήματος. Προσδιορισμός ρυπαντικού φορτίου σε θαλασσινό νερό, επιφανειακά και υποεπιφανειακά ιζήματα. Διαλυτός οργανικός άνθρακας. Οργανομεταλλικές ενώσεις. Μέταλλα σε επί μέρους γεωχημικά κλάσματα. Στατιστική επεξεργασία αποτελεσμάτων. Γεωχωρική απεικόνιση ρυπαντών.
	NA720	Περιβαλλοντική Διαχείριση Τουριστικών Λιμένων	Βασική προϋπόθεση για κάθε Σχέδιο Περιβαλλοντικής Διαχείρισης τουριστικού λιμένος, αποτελεί η εκτίμηση της υπάρχουσας κατάστασης σχετικά με τις δραστηριότητες και υπηρεσίες (aspects register) που ενδέχεται να έχουν περιβαλλοντικές επιπτώσεις. Στη συνέχεια, η ποσοτικοποίηση αυτών, μέσω ενός προγράμματος περιβαλλοντικής παρακολούθησης (monitoring), δίνει τη δυνατότητα στον Οργανισμό διαχείρισης του λιμένα να θέσει μακροπρόθεσμους και βραχυπρόθεσμους στόχους και να γνωρίζει την αποτελεσματικότητα των μέτρων που εφαρμόζει. Το μάθημα, βασίζεται σε εργασίες πεδίου, όπου ο φοιτητής/τρια εξασκείται στην αναγνώριση των δραστηριοτήτων και την περιβαλλοντική τους επίπτωση. Το θεωρητικό μέρος (1 ώρα εβδομαδιαίως), καλύπτει τα συστήματα πιστοποίησης ποιότητας τα οποία εφαρμόζονται στους τουριστικούς λιμένες, όπως ISO 14001, Blue Flag και Golden Anchor καθώς και το καθεστώς εφαρμογής αυτών από πλευράς Οργανισμού διαχείρισης των τουριστικών λιμένων.
	NA721	Επιχειρησιακός Σχεδιασμός	Βασικές Έννοιες Στρατηγικού, Επιχειρησιακού και Λειτουργικού Σχεδιασμού. Διαφορές Επιχειρησιακού Σχεδιασμού με μελέτες σκοπιμότητας / βιωσιμότητας και επενδυτικών πλάνων. Σκοπός, Στόχοι και Δομή Επιχειρησιακού Σχεδίου. Ομάδα εκπόνησης επιχειρησιακού σχεδίου, εξέταση του εξωτερικού, μακροοικονομικού και θεσμικού περιβάλλοντος, ανάλυση αγορών και ανταγωνισμού, ναυλαγορές, εσωτερικό περιβάλλον, πλάνο μάρκετινγκ, ανάθεση εργασιών σε τρίτους (outsourcing) ανάλυση SWOT, προβλέψεις / προβολές, σχέδιο στελέχωσης, βασικές αρχές χρηματοοικονομικού σχεδιασμού, κοστολόγηση σχεδίου, break/even point, ανάλυση ευαισθησίας και διαχείριση κινδύνων. Το μάθημα θα περιλαμβάνει παραδείγματα, πραγματικά και υποθετικά με εξέταση επιχειρησιακών και επενδυτικών: Μελέτες περιπτώσεων με έμφαση στις ιδιαιτερότητες κάθε κλάδου, και παραδείγματα επιχειρησιακού σχεδιασμού σε ναυτιλιακές επιχειρήσεις, ακτοπλοΐα, λιμένες, αεροπλοΐα (υδροπλάνα), εξυπηρέτηση εγκαταστάσεων άντλησης υδρογονανθράκων κ.ά.
	NA723	Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων (στις Ναυτιλιακές Επιχειρήσεις)	Η αποτελεσματική διοίκηση των εργαζομένων σε κάθε επιχείρηση/ οργανισμό είναι καθοριστική για τη βιωσιμότητα, λειτουργία και επικερδή επίτευξη των στόχων της. Οι πρακτικές διοίκησης ανθρώπινων πόρων και η άσκηση επιρροής στους εργαζομένους, δια της Ηγεσίας, αποτελούν τις προϋποθέσεις για μια τέτοια επιτυχημένη διοίκηση. Τη διαφορά στις επιχειρήσεις / οργανισμούς την κάνουν οι άνθρωποι, είτε αυτοί διοικούν είτε απλά εκτελούν. Περιεχόμενα/ Διδακτικές Ενότητες μαθήματος. 1. Εισαγωγικές έννοιες στο αντικείμενο της Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων (έννοιες και ορισμοί, λειτουργίες διοίκησης ανθρώπινων πόρων - HRM). 2. Στελέχωση επιχείρησης/ οργανισμού. Προγραμματισμός ανθρώπινων πόρων και ανάλυση εργασιών. 3. Προσέλκυση, επιλογή και ένταξη υποψηφίων (Σύγχρονες μέθοδοι και εργαλεία). 4. Σύγχρονες μέθοδοι εκπαίδευσης εργαζομένων και ανάπτυξης στελεχών (Στη θέση εργασίας, εκτός θέσης εργασίας). 5. Διαδικασία και μέθοδοι αξιολόγησης της απόδοσης εργαζομένων. 6. Θεωρίες, αίτια και διαδικασίες παρακίνησης των εργαζομένων. 7. Η δυναμική των ομάδων στον εργασιακό χώρο (Τυπικές, άτυπες ομάδες, έλεγχος της συνεκτικότητας, της συμπεριφοράς και συστήματα παραγωγικότητάς τους). 8. Διαδικασία και συστατικά στοιχεία επιτυχημένης επικοινωνίας στον εργασιακό χώρο. 9. Έννοια της Ηγεσίας, απαιτούμενες ικανότητες και ο ρόλος του ηγέτη - μάντζερ (Σύγχρονες και κλασικές θεωρίες/ υποδείγματα ηγεσίας).

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	ΔΕΣΕΠ30	Διεθνής Αναπτυξιακή Συνεργασία	Ο σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της διεθνούς αναπτυξιακής συνεργασίας ως πεδίο για την ανάπτυξη αλληλεξάρτησης μεταξύ των κρατών. Στο σύγχρονο διεθνές οικονομικό περιβάλλον αναδεικνύονται συνθήκες άνισης ανάπτυξης ανάμεσα στις αναπτυγμένες και τις αναπτυσσόμενες χώρες. Η διεθνής κοινότητα μέσα από ορισμένες πρωτοβουλίες επιχειρεί να αντιμετωπίσει τις αρνητικές συνέπειες των έντονων οικονομικών ανισοτήτων. Στα πλαίσια του μαθήματος μελετώνται το πλαίσιο διεθνούς αναπτυξιακής συνεργασίας και βοήθειας και οι πολιτικές που υιοθέτησαν τα αναπτυσσόμενα κράτη για να προσεγγίσουν τους ρυθμούς ανάπτυξης των ανεπτυγμένων κρατών. Αναλύονται επίσης, οι κύριοι προσδιοριστικοί παράγοντες της ανάπτυξης όπως είναι ανθρωπίνος πόρος, το κεφάλαιο, η τεχνολογική πρόοδος, το μέγεθος της αγοράς και το θεσμικό πλαίσιο.
	ΔΕΣΕΠ71	Διπλωματία και Οικονομία της Σύγχρονης Μέσης Ανατολής	Το μάθημα εισάγει τον φοιτητή στα πολιτικά και οικονομικά δεδομένα των κρατών της Μέσης Ανατολής. Το μάθημα χωρίζεται σε δύο θεματικές. Η πρώτη αναλύει διεξοδικά την ιστορική-πολιτική εξέλιξη των κρατών της Μέσης Ανατολής. Ειδικότερα, θα αναλυθεί η δημιουργία των κρατών της Μέσης Ανατολής καθώς και οι πολεμικές συγκρούσεις που επακολούθησαν μέχρι και την δεύτερη Ιντιφάντα του 2003. Επιπροσθέτως, η θεματική εμβαθύνει στις εξελίξεις ανά χώρα, σε πολλαπλά επίπεδα: όπως πολιτικής, διεθνών σχέσεων, το ρόλο της θρησκείας, των ηγετών, της ιδεολογίας, κοκ. Στην δεύτερη θεματική του μαθήματος αναλύονται ζητήματα Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας καθώς και της Διεθνούς προοπτικής της Μέσης Ανατολής. Ειδικότερα, θα αναλυθεί διεξοδικά η συνολική εικόνα της οικονομίας των χωρών της Μέσης Ανατολής καθώς και οι πολιτικές/οικονομικές μορφές συνεργασίας, π.χ ΟΠΕΚ, Συμβούλιο Συνεργασίας των Κρατών του Κόλπου. Τέλος θα αναλυθεί η Διεθνής Προοπτική των χωρών της Μέσης Ανατολής καθώς και το ολοένα αυξανόμενο χάσμα που παρατηρείται με τον Δυτικό Κόσμο ιδιαίτερα μετά την πτώση μοναρχικών καθεστώτων όπως του Σανταμ Χουσεϊν.
	ΔΕΣΕΠ23	Δίκαιο της Θάλασσας	Στόχος του μαθήματος να αποκτήσει κάθε φοιτητριά και φοιτητής την απαραίτητη γνώση σε βάθος των υποκειμένων του διεθνούς δικαίου καθώς και των αρμοδιοτήτων κάθε κράτους στη διεθνή έννομη τάξη. Ειδικότερος στόχος είναι η εμβάθυνση στους κανόνες και αρχές του δικαίου της θάλασσας που αποτελεί ένα ειδικότερο αντικείμενο του διεθνούς δικαίου και ως εκ τούτου κρίνεται η εισαγωγή του. Για την αποσυμφόρηση των υποχρεωτικών μαθημάτων του κλάδου μαθημάτων του Διεθνούς Δικαίου, το «Δίκαιο Θάλασσας» διδάσκεται ως μάθημα επιλογής για να προσελκύσει φοιτητές με έντονο ενδιαφέρον στον κλάδο αλλά και έφεση εμβάθυνσης αλλά και εξοικείωσης με ένα θέμα που ενδιαφέρει τη χώρα μας με πλείστες θαλάσσιες ζώνες αλλά και μείζονα προβλήματα με τις γειτονικές χώρες που εγείρουν διεκδικήσεις αρμοδιοτήτων που εκ του δικαίου της θάλασσας έχουν εκχωρηθεί ως εξουσία στη χώρα μας. Οι θεματικές της ύλης του μαθήματος προσδιορίζονται ως ακολούθως: Γενική εισαγωγή και η ιστορική εξέλιξη του διεθνούς δικαίου της θάλασσας (οι απαρχές και οι Συνδιασκέψεις), Οι θαλάσσιες ζώνες: ζώνες εθνικής δικαιοδοσίας, οι γραμμές βάσης, τα εσωτερικά ύδατα, η Αιγιαλίτιδα ζώνη (χωρικά ύδατα), Συνορεύουσα ζώνη – Αρχαιολογική ζώνη, Στενά διεθνούς ναυσιπλοΐας, Αρχιπελαγικά κράτη, Υφαλοκρηπίδα, Αποκλειστική Οικονομική Ζώνη, το καθεστώς των νήσων, ζώνες διεθνούς δικαιοδοσίας, Ανοικτή θάλασσα, ο Διεθνής Βυθός (κοινή κληρονομιά της ανθρωπότητας), η Συνθήκη των Βυθών του 1971. Το μάθημα ολοκληρώνεται με την εξέταση των υποθέσεων που εκδικάστηκαν ενώπιον του Διεθνούς Δικαστηρίου της Χάγης και αφορούν σε οριοθέτηση της υφαλοκρηπίδας. Ανήκει στα μαθήματα του διεθνούς δικαίου και συνδέεται άμεσα με τα αντικείμενα Διεθνές Δίκαιο I και Διεθνές Δίκαιο II που διδάσκονται. Λόγω της υψηλής εξειδίκευσης των κανόνων του το δίκαιο της θάλασσας απαιτεί για τη διδασκαλία του ένα χωριστό εξάμηνο. Υπάρχει ευκρινής ο διαχωρισμός του από το αρθρωτό μάθημα του Α' εξαμήνου «Διεθνείς και Ευρωπαϊκοί Θεσμοί» όπου διδάσκονται οι διεθνείς οργανισμοί που αποτελούν τμήμα του γενικού διεθνούς δικαίου.
	ΔΕΣΕΠ72	Ανάλυση Εξωτερικής Πολιτικής	Στόχος του μαθήματος είναι να συλλάβει και να ενσωματώσει όλες τις διαστάσεις που η εξωτερική πολιτική έχει στον σύγχρονο, πολύπλοκο κόσμο. Η ύλη περιλαμβάνει την έννοια και το περιεχόμενο της εξωτερικής πολιτικής στις Διεθνείς Σχέσεις, τη διάκριση μεταξύ δρώντων και δομών καθώς και την αλληλεπίδρασή τους στη διαμόρφωση και άσκηση της

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			εξωτερικής πολιτικής, την έννοια της ορθολογικότητας (rationality) στην εξωτερική πολιτική, την εφαρμογή της εξωτερικής πολιτικής στο πλαίσιο των υπαρχόντων δομών ισχύος, τη μορφή της εξωτερικής πολιτικής μέσα σε έναν κόσμο με πολλούς δρώντες (όχι απλώς πολυπολικό), τη σχέση πολιτικής, κοινωνίας και εξωτερικής πολιτικής, καθώς, τέλος, και την αναβίωση (revival) της έννοιας του κράτους στο πλαίσιο των σύγχρονων εξελίξεων στο πεδίο της εξωτερικής πολιτικής.
Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων	ΔΕΠΛΗ40-1	Επιχειρηματικές Προσομοιώσεις – Παιγνία	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η μεθοδολογία ανάπτυξης και εφαρμογής της προσομοίωσης σε διαφορετικά πεδία, και σε συνδυασμό με αναλυτικές εφαρμογές της με πραγματικά δεδομένα, η επικέντρωση στις επιχειρηματικές προσομοιώσεις. Δίνονται μελέτες περιπτώσεων με αντικείμενο τις επιχειρηματικές προσομοιώσεις. Στη συνέχεια αναλύονται μέσω εφαρμογών τα επιχειρηματικά παίγνια, όπως και τα προγράμματα εικονικών επιχειρήσεων.</p> <p>Η ύλη του μαθήματος έχει ως ακολούθως:</p> <p>Θεωρία: Ορισμοί και είδη προσομοίωσης, Τεχνική προσομοίωσης Monte Carlo, Ευρύτερες εφαρμογές της προσομοίωσης, Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα προσομοίωσης, Ιστορική αναδρομή, Διαδικασία της προσομοίωσης, Γλώσσες προγραμματισμού προσομοίωσης, Τυχαίοι αριθμοί και έλεγχοι τυχαιότητας (Εμπειρικοί Έλεγχοι: Χ2, Ισοκατανομής, Σειριακός, Χασματικός, Πόκερ, Συλλέκτη κουπονιών, Μεταθέσεων, Ραών / Κριτήριο ραών Wald - Wolfowitz), Επιχειρηματικές προσομοιώσεις, Αναλυτικές εφαρμογές σύνθετων επιχειρηματικών προσομοιώσεων, Θεωρία ουρών και προσομοίωση, Θεωρία παιγνίων και προσομοίωση, Επιχειρηματικά παίγνια, Εικονικές επιχειρήσεις.</p> <p>Εργαστήρια: Επιδεικνύεται η χρήση του πακέτου λογισμικού προσομοίωσης iThink. Σχεδιασμός και εφαρμογή επιχειρηματικών προσομοιώσεων με τη χρήση του πακέτου λογισμικού iThink.</p> <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα – Προσόντα που αποκτώνται:</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να αναπτύξουν και να εφαρμόζουν προσομοιώσεις σε διάφορα πεδία με έμφαση στο επιχειρηματικό πεδίο. Θα μπορούν να επιλύουν διάφορα προβλήματα που προκύπτουν σε μία επιχείρηση προσομοιώνοντας διάφορες εναλλακτικές μέχρι να βρεθεί η επιθυμητή λύση, ενώ θα μπορούν να χρησιμοποιούν τα επιχειρηματικά παίγνια για την επίλυση προβλημάτων ανταγωνισμού. Επίσης, θα μπορούν να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν επιχειρηματικές προσομοιώσεις χρησιμοποιώντας το λογισμικό προσομοίωσης iThink.</p>
	ΔΕΛΟΓ41-2	Λογιστικό Σχέδιο	<p>Το μάθημα εξετάζει το Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο και τη μετάβαση στα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και δίνει έμφαση στην κριτική ανάλυση αυτού του σχεδίου λογαριασμών καθώς και στην παρουσίαση των τυποποιημένων υποδειγμάτων των οικονομικών καταστάσεων. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη και χρήση συστημάτων τυποποίησης της λογιστικής πρακτικής σε ένα περιβάλλον όπου οι πληροφοριακές ανάγκες των επιχειρήσεων είναι διαφορετικές και μεταβάλλονται. Στο πλαίσιο αυτό, εξετάζεται η διαμόρφωση των διαφόρων λογαριασμών της λογιστικής, το περιεχόμενο, η χρήση των λογαριασμών καθώς και η συνδεσμολογία τους.</p> <p>Ειδικότερα, οι στόχοι του μαθήματος είναι οι ακόλουθοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και εξοικείωση με τη δομή και την οργάνωση του Ελληνικού Γενικού Λογιστικού Σχεδίου και τη μετάβαση στα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα. • Κατανόηση αντιμετώπισης των λογιστικών γεγονότων στο πλαίσιο του Ελληνικού Γενικού Λογιστικού Σχεδίου / Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων. • Κατανόηση των υποδειγμάτων Οικονομικών Καταστάσεων σύμφωνα με το Ελληνικό Γενικό Λογιστικό / Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα. <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα – Προσόντα που αποκτώνται:</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να κατανοούν και να αντιμετωπίζουν τα λογιστικά γεγονότα στο πλαίσιο του Ελληνικού Γενικού Λογιστικού Σχεδίου / Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων.</p>

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
	ΔΕΠΑΡ19	Ποιότητα και Διεθνή Πρότυπα Διαχείρισης	<p>Εκατομμύρια επιχειρήσεις έχουν πιστοποιήσει ή θέλουν να πιστοποιήσουν τις δραστηριότητές τους, σύμφωνα με κάποιο διεθνές πρότυπο ISO (για ποιότητα, περιβάλλον, εταιρική κοινωνική ευθύνη κλπ.). Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η παρουσίαση των αρχών και των δομικών στοιχείων των σχετικών προτύπων, που είναι πλέον γνωστά ως Διεθνή Πρότυπα Διαχείρισης. Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των κύριων προδιαγραφών και της χρήσης των Διεθνών Προτύπων Διαχείρισης για την άσκηση ορθολογικής διοίκησης, η κατανόηση της αξίας των αρχών Διοίκησης Διεργασιών (Process Management) και η σχέση τους με την ποιότητα, για τη συνεχή βελτίωση λειτουργίας επιχειρήσεων.</p> <p>Η ύλη του μαθήματος έχει ως ακολούθως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βιομηχανικά Πρότυπα και Προτυποποίηση. • Τυπολογία Προτύπων Διαχείρισης. • Δομικά Στοιχεία Προτύπων Διαχείρισης, που περιλαμβάνουν: Πολιτική Διαχείρισης, Διοίκηση με Στόχους, Διοίκηση Διεργασιών, Οργάνωση, Τεκμηρίωση Λειτουργίας, Έλεγχος Λειτουργίας, Αντιμέτωση Δυσλειτουργιών, Προετοιμασία Προσωπικού. • Διαδικασία εφαρμογής Προτύπων Διαχείρισης. • Διαδικασία πιστοποίησης Προτύπων Διαχείρισης. • Διαχείριση ποιότητας μέσω Διεθνών Προτύπων Διαχείρισης. <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα – Προσόντα που αποκτώνται: Με την ολοκλήρωση της ύλης ο φοιτητής θα αποκτήσει τη δυνατότητα άμεσης εμπλοκής στο σχεδιασμό και τη λειτουργία σχετικών συστημάτων, που ενδεχόμενα λειτουργούν (ή θα λειτουργήσουν) στην επιχείρηση που εργάζεται.</p>
	ΔΕΜΑΡ44	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει μια εκτενή εισαγωγή στο μάρκετινγκ των υπηρεσιών, ο κλάδος των οποίων ανέρχεται σε ποσοστό τουλάχιστον 70% του ΑΕΠ σε όλες τις αναπτυγμένες οικονομίες.</p> <p>Η ύλη του μαθήματος έχει ως ακολούθως: Ο τομέας των υπηρεσιών στις σύγχρονες οικονομίες και η έννοια του εθνικού και επιχειρησιακού ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος σε αυτόν. Τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των υπηρεσιών και οι στρατηγικές διαχείρισής τους. Οι ιδιαιτερότητες της συμπεριφοράς καταναλωτών στις υπηρεσίες. Η έννοια και η μέτρηση της ποιότητας στις υπηρεσίες. Η έννοια και οι στρατηγικές του μάρκετινγκ των σχέσεων (relationship marketing) στις υπηρεσίες. Σχεδιασμός και ανάπτυξη νέων υπηρεσιών – ανασχεδιασμός υπαρχόντων υπηρεσιών και διαδικασιών. Οι διαφοροποιήσεις του μίγματος μάρκετινγκ στις υπηρεσίες. Η έννοια, ο ρόλος και η σημασία του εσωτερικού μάρκετινγκ (internal marketing).</p> <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα – Προσόντα που αποκτώνται: Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να κατανοήσουν τη σημασία του τομέα των υπηρεσιών στις σύγχρονες κοινωνίες και να αναγνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες της φύσης των υπηρεσιών ως καταναλωτικών αγαθών. Επίσης θα μπορούν να διατυπώνουν κρίσεις σχετικά με τα κενά της προσφερόμενης ποιότητας υπηρεσιών σε συγκεκριμένες μελέτες περιπτώσεων. Τέλος, θα είναι σε θέση να αναλύουν τις επιπρόσθετες υπηρεσίες που πλαισιώνουν μια βασική προσφορά, να σχεδιάζουν απλές καταγραφές διαδικασιών σε μία υπηρεσία και να προσδιορίζουν στοιχεία του περιβάλλοντος μιας υπηρεσίας με ιδιαίτερη σημασία (atmospherics).</p>
	ΔΕΟΔΕ28	Διαχείριση Γνώσεως	<p>Καθώς οι οργανισμοί προσπαθούν να βελτιώσουν τις επιχειρησιακές τους επιδόσεις και την ικανότητά τους στην καινοτομία, η προσοχή τους στρέφεται όλο και περισσότερο στον τρόπο με τον οποίο διαχειρίζονται τη γνώση, έναν από τους σημαντικότερους πόρους των σύγχρονων επιχειρήσεων και οργανισμών, συντελώντας καθοριστικά στην επιτυχή υλοποίηση διατηρήσιμου ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος. Υπό αυτό το πρίσμα, αντικείμενο του μαθήματος είναι η κατανόηση και η εφαρμογή εκείνων των διοικητικών πρακτικών και εννοιών που καθιστούν δυνατή την αποτελεσματική απόκτηση, επεξεργασία, και χρήση των πόρων γνώσης με τρόπο που επιτρέπει στους οργανισμούς να «μαθαίνουν», και να προσαρμόζονται στις (ή να δημιουργούν τις) αλλαγές που συντελούνται στο εσωτερικό και εξωτερικό τους περιβάλλον, και να επιτυγχάνουν υψηλή απόδοση.</p>

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			<p>Στόχος αυτού του μαθήματος είναι να ερευνηθούν τεχνολογικοί και μη παράγοντες υλοποίησης συστημάτων Διαχείρισης Γνώσης, προκειμένου να προσδιοριστούν οι κοινές προσεγγίσεις, οι βέλτιστες πρακτικές και οι πρωτοβουλίες τυποποίησης, ώστε να τις περιγράψουν και να τις τοποθετήσουν στο ευρύτερο επιχειρησιακό πλαίσιο.</p> <p>Γενική πρόθεση είναι να παρασχεθούν σημαντικές και χρήσιμες οδηγίες ως προς τον τρόπο με τον οποίο οι επιχειρήσεις μπορούν να ευθυγραμμισθούν τεχνολογικά, πολιτιστικά και κοινωνικά ώστε να εκμεταλλευθούν τις ευκαιρίες της αξιοποίησης της γνώσης μέσα και πέρα από τα επιχειρησιακά τους όρια. Επίσης, να προσδιοριστούν οι τεχνολογίες, τα εργαλεία και οι βέλτιστες πρακτικές που μπορούν να εφαρμοστούν σε όλους τους τύπους επιχειρήσεων, προκειμένου να εξασφαλιστεί ότι οι επιχειρήσεις αυτές θα βοηθηθούν ουσιαστικά καθώς προσπαθούν να ενώσουν τα απαραίτητα κομμάτια και να εκμεταλλευθούν πλήρως τη συλλογική γνώση τους.</p> <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα – Προσόντα που αποκτώνται: Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν κατανοήσει τις βασικές έννοιες, θεωρίες, βέλτιστες επιχειρηματικές πρακτικές, εργαλεία και τεχνολογίες συστημάτων διαχείρισης γνώσης.</p>
Πληροφορικής	ΠΛΥΑΘ01	Υπολογιστική Θεωρία Αριθμών	<p>Ανασκόπηση στοιχείων θεωρίας αριθμών και θεωρίας ομάδων:</p> <ul style="list-style-type: none"> - αριθμητική υπολοίπων, - ομάδες, δακτύλιοι, σώματα, - Κινέζικο Θεώρημα Υπολοίπων, - Θεωρήματα Fermat, Euler, Lagrange, - πρωταρχικές ρίζες, συνάρτηση ϕ του Euler, - τετραγωνικά υπόλοιπα, σύμβολα Legendre και Jacobi. <p>Υπολογιστική πολυπλοκότητα και αλγόριθμοι για βασικά αριθμοθεωρητικά προβλήματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ευκλείδειος και επεκτεταμένος Ευκλείδειος αλγόριθμος διαίρεσης, - υπολογισμός συμβόλου Jacobi, - ρίζες modulo n, - εύρεση πρώτων αριθμών, - παραγοντοποίηση ακεραίων (μέθοδος ρ, μέθοδος Dixon), - αλγόριθμοι εύρεσης διακριτού λογαρίθμου.
	ΠΛΘΕΠ01	Ειδικά Θέματα Επιχειρησιακής Έρευνας	<p>Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στις τεχνικές της επιχειρησιακής έρευνας μέσα από την παρουσίαση βασικών τύπων προβλημάτων και αλγορίθμων για την επίλυσή τους.</p> <p>Ύλη μαθήματος</p> <ul style="list-style-type: none"> - Μοντελοποίηση προβλημάτων - Προβλήματα βελτιστοποίησης και προβλήματα απόφασης - Γραμμικός προγραμματισμός - Δυική θεωρία και ανάλυση ευαισθησίας. - Μη γραμμικός προγραμματισμός - Δυναμικός προγραμματισμός - Ακέραιος προγραμματισμός - Προβλήματα γραφημάτων και δικτύων
	ΠΛΕΑΚΔ01	Ευφυής Αλληλεπίδραση με Κοινωνικά Δίκτυα	<p>Η έλευση των ψηφιακών κοινωνικών δικτύων αποτελεί αναμφισβήτητα ένα από τα συναρπαστικότερα γεγονότα της δεκαετίας που διανύουμε καθώς σηματοδοτείται από την συνεχώς αυξανόμενη δημοφιλία μιας πληθώρας ιστοτόπων κοινωνικής δικτύωσης όπως είναι το Twitter, το Facebook και το LinkedIn. Μάλιστα, τα τελευταία έτη, οι χρήστες επιδεικνύουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον προς πολυμεσικά ψηφιακά κοινωνικά δίκτυα όπως είναι το Flickr και το Instagram. Κοινό χαρακτηριστικό όλων των παραπάνω ψηφιακών κοινωνικών δικτύων είναι το ότι είναι εξαιρετικά πλούσια σε</p>

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			<p>πληροφοριακό περιεχόμενο το οποίο γεννάται αυτόματα από τον ιλιγγιώδη αριθμό των αυθόρμητων αναρτήσεων των χρηστών τους στη μονάδα του χρόνου.</p> <p>Η ανάλυση του περιεχομένου των αναρτήσεων των χρηστών σε συνδυασμό με την άντληση και επεξεργασία της δομικής πληροφορίας του εκάστοτε κοινωνικού δικτύου μπορεί να οδηγήσει σε σημαντικά συμπεράσματα τόσο για το δίκτυο ως σύνολο όσο και για τους επιμέρους χρήστες τους.</p> <p>Στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παρουσίαση ενός ενιαίου αλγοριθμικού πλαισίου για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που αναδύονται κατά την ανάλυση των δεδομένων που αντλούνται από τα ψηφιακά κοινωνικά δίκτυα είτε πρόκειται για δεδομένα κειμένου ή πολυμεσικά δεδομένα είτε πρόκειται για δεδομένα που αναπαριστούν τις δομικές σχέσεις μεταξύ των μελών που συμμετέχουν στο δίκτυο.</p>
	ΠΛΑΤΗΠ01	Τεχνολογίες Ανάπτυξης Ηλεκτρονικών Παιχνιδιών	<p>Μέρος Α: Βασικές έννοιες και υπόβαθρο στον σχεδιασμό εικ. εικονικών κόσμων, παιχνιδιών με υπολογιστή και εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Βασικές αρχές σχεδιασμού εικονικών κόσμων, παιχνιδιών με υπολογιστή και εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας. - Βασικές έννοιες: Εμβύθιση, Ρεαλισμός, Πιστευτότητα, Παρουσία, κ.ά. - Τομείς εφαρμογής και παραδείγματα εφαρμογών. - Σύγχρονο υλικό και τεχνικές εμβύθισης: Κράνη στερεοσκοπικής προβολής (π.χ., Oculus Rift), απτικά γάντια (datagloves), καταγραφείς κίνησης (motion trackers), κ.ά. - Η σύγχρονη αγορά υλικού και λογισμικού παιχνιδιών με υπολογιστή και εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας. <p>Μέρος Β: Ανάπτυξη παιχνιδιών και εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας με μηχανές παιχνιδιών:</p> <p>(Το δεύτερο αυτό μέρος του μαθήματος είναι πρακτικό και βασίζεται στην ανά πάσα στιγμή επικρατούσα στον χώρο επιλογή μηχανής ανάπτυξης παιχνιδιών (game engine), η οποία, για το ακαδ. έτος 2016-2017, είναι η μηχανή Unity. Η επιλογή αυτή θα προσαρμόζεται κατάλληλα ανά ακαδ. έτος.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Παρουσίαση της μηχανής Unity και του μοντέλου χρήσης της για την ανάπτυξη εφαρμογών. - Βασική χρήση: Διεπαφή χρήστη, χειρισμός projects και πόρων, κύκλος εργασίας, γράφημα σκηνής, gameobjects, σύνδεση με περιβάλλοντα προγραμματισμού σε C# και JavaScript. - Βασικές τεχνικές: Σχεδιασμός σκηνής, συνθετική κίνηση (animation), φυσική, είσοδος/έξοδος, εύρεση διαδρομών, μετακίνηση, φωτισμός, ήχος, συμπεριφορά χαρακτήρων, γραφικές διεπαφές, δικτύωση, κ.ά. - Βασικά αρχιτεκτονικά και προγραμματιστικά πρότυπα: Singleton κλάσεις, static factories, ανταλλαγή μηνυμάτων και πληροφορίας, μηχανές καταστάσεων (state machines), διαχειριστές πόρων (resource managers), κ.ά. - Συνεργατική ανάπτυξη με χρήση version control systems (π.χ., git). - Σύνδεση με Oculus Rift και άλλο εξοπλισμό Εικονικής Πραγματικότητας.
Ψηφιακών Συστημάτων	ΨΣ-701	Ψηφιακά Συστήματα στην Εκπαίδευση	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις βασικές αρχές της αξιοποίησης Ψηφιακών Συστημάτων στην Εκπαίδευση, με έμφαση στη Σχολική Εκπαίδευση. Πιο συγκεκριμένα, μελετώνται κριτήρια ταξινόμησης και κατηγοριοποίησης τέτοιων συστημάτων με βάση την παιδαγωγική στρατηγική που καλούνται να υποστηρίξουν, αναλύονται επιμέρους κατηγορίες τέτοιων συστημάτων και γίνεται επίδειξη καλών πρακτικών αξιοποίησης επιλεγμένων Εκπαιδευτικών Ψηφιακών Συστημάτων στη σχολική τάξη. Τέλος, μέσω της εκπόνησης κατάλληλα σχεδιασμένων εργαστηριακών ασκήσεων, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να αποκτήσουν πρακτική εμπειρία σε θέματα σχεδίασης και υλοποίησης τεχνολογικά υποστηριζόμενων Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων για το Ψηφιακό Σχολείο.</p>
	ΨΣ-529	Προηγμένες Τεχνικές και Μεθοδολογίες Προγραμματισμού	<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι η σε βάθος κατανόηση των αρχών σχεδιασμού και λειτουργίας μοντέρνων πληροφοριακών συστημάτων και εφαρμογών, και η επέκταση των γνώσεων των φοιτητών σχετικά με το σχεδιασμό και την ανάπτυξη τους με τη χρήση συγχρόνων μεθοδολογιών και τεχνολογιών. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων θα μελετηθούν τεχνικές ανάπτυξης διαδικτυακών εφαρμογών, ενώ ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις δυνατότητες κλιμάκωσης, αλλά και</p>

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			επικοινωνίας με εξωτερικά συστήματα, διαδικτυακές υπηρεσίες και υποδομές, όπως με πλατφόρμες κοινωνικών δικτύων και με παρόχους πολυμεσικού περιεχομένου. Οι διαλέξεις θα καλύψουν τον πλήρη κύκλο ζωής των εφαρμογών, από το σχεδιασμό και την ανάπτυξη τους, μέχρι τις δοκιμές λειτουργίας, την εγκατάστασή και ενσωμάτωσή τους σε σύγχρονες υποδομές και πλατφόρμες υπολογιστικού νέφους. Στα πλαίσια του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να εξοικειωθούν με τεχνολογίες και εργαλεία ανάπτυξης εφαρμογών, συντήρησης κώδικα και αυτοματοποιημένων δοκιμών και εγκατάστασης.
	ΨΣ-331	Σχεδιασμός και Βελτιστοποίηση Δικτύων	Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στη σχεδίαση, αξιολόγηση και βελτιστοποίηση δικτύων και υπηρεσιών αξιοποιώντας τις υπάρχουσες βασικές γνώσεις αρχιτεκτονικής και λειτουργίας δικτύων επικοινωνιών. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να κατανοήσουν και εκτιμήσουν διαφορετικές σχεδιαστικές επιλογές κατά την ανάπτυξη δικτύων δεδομένων.
	ΨΣ-303	Δορυφορικές Επικοινωνίες	Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των μεθόδων ανάλυσης και σχεδιασμού δορυφορικών συστημάτων επικοινωνιών. Είναι ένα μάθημα με προαπαιτούμενες γνώσεις σε τηλεπικοινωνιακά συστήματα και ιδιαίτερα σε ψηφιακές τεχνικές μετάδοσης, αλλά και στιβαρό υπόβαθρο σε ασύρματες ζεύξεις και διάδοση. Οι εκπαιδευόμενοι είναι σε θέση να κατανοούν τις ιδιαιτερότητες των δικτύων δορυφορικών επικοινωνιών καθώς και το πεδίο αποδοτικής εφαρμογής τους. Το μάθημα παρέχει τη δυνατότητα ανάλυσης και σχεδίασης δορυφορικών ζεύξεων για πολλαπλούς τύπους υπηρεσιών και την εξοικείωση με όρους και τεχνικές που αφορούν στην αξιολόγηση της επίδοσης και της διαθεσιμότητας τέτοιων ζεύξεων.