



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ξάνθη **04--/--08/ 2016**
Αριθμ. Πρωτ.: **18244**

ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ»

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του ΔΠΘ, κατ' εφαρμογή των διατάξεων του άρθρ. 4 & 6 της ΚΥΑ/679/22-8-96 - ΦΕΚ 826, τ. Β' (η οποία κυρώθηκε αναδρομικά από την έκδοσή της με το άρθρο 36 του Ν. 3794/2009 - ΦΕΚ Α' 156, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρ. 36 του Ν.3848/2010 ΦΕΚ Α'71, στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης», με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5000737 της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αφ. πρωτ. Πρόσκλησης 4044/29-3-2016, κωδ. ΕΔΒΜ20), η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, με χρονική διάρκεια έργου από 1/10/2016 έως 30/9/2017 και Υπεύθυνη Πράξης την Καθηγήτρια κα Μ. Μιχαλοπούλου, και σύμφωνα με την απόφαση της Επιτροπής Ερευνών (Συνεδρίαση 364/20-07-2016), προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, σε ένα από τα μαθήματα των προγραμμάτων σπουδών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης ανά εξάμηνο (έως δύο μαθήματα για όλο το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017), όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του ΔΠΘ (απόφαση με α.π. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/24382/822 - 29.06.2016) και αναλυτικά περιγράφονται στον πίνακα μαθημάτων και στο παράρτημα, που επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος καλούνται να υποβάλλουν Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας σε ένα από τα μαθήματα των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης ανά εξάμηνο (έως δύο μαθήματα για όλο το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017).

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα):	
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-20
ii. Ενσωμάτωση καινοτόμων μεθοδολογιών/σύγχρονων θεωρητικών προσεγγίσεων και βιβλιογραφικής υποστήριξης	0-15
iii. Δομή, οργάνωση και κατανομή της ύλης	0-15
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	0-50
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο	

αναλύεται στα ακόλουθα:	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-20
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-15
iii. Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-15
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	0-50
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1&2	0-100

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων του ΔΠΘ, κατόπιν εισήγησης των τριμελών επιτροπών αξιολόγησης, οι οποίες θα οριστούν από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής θα εγκριθούν-επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών του ΔΠΘ.

Καταληκτικά, η εισήγηση της επιτροπής για κάθε μάθημα θα περιλαμβάνει πίνακα κατάταξης των υποψηφίων. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ης δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επόμενων υποψηφίων ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης. Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφα τους καθώς και σε αυτά των συνυποψηφίων τους κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν.2690/1999. Ο/Η υποψήφιος/α, που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής-έγκρισης αποτελεσμάτων), δικαιούται να προσφύγει ενώπιον της Επιτροπής Ενστάσεων εντός πέντε (5) ημερών από την κοινοποίηση της ως άνω απόφασης στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ».

ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΟΡΟΙ

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

- ✓ Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, το αντικείμενο του οποίου είναι συναφές με το μάθημα που αφορά η αίτησή του.
- ✓ Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης.
- ✓ Δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κειμένων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).

3. Η διενέργεια περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο δεν επιτρέπεται ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.

4. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής του τρέχοντος και οποιουδήποτε επαναληπτικού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της σύμβασης, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα, τα οποία πιστοποιούνται: α) με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος και β) με σχετική βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος για κατάθεση βαθμολογίας στις αντίστοιχες εξεταστικές περιόδους.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν **φάκελο υποψηφιότητας**, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Πρόταση Υποψηφιότητας (συνημμένη στην πρόσκληση)
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος
- Βιογραφικό Σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α **α)** έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, **β)** τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, **γ)** δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος και **δ)** δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Επιπλέον, για πολίτες κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' Επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται:

Εάν πρόκειται για ημεδαπά διοικητικά έγγραφα υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων, ή των ακριβών αντιγράφων τους.

Εάν πρόκειται περί ιδιωτικών εγγράφων υποβάλλονται ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, ή ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία φέρουν θεώρηση από αρμόδια διοικητική αρχή.

Εάν πρόκειται περί αλλοδαπών εγγράφων, υποβάλλονται με επίσημη μετάφραση αυτών. Τα έγγραφα αυτά υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών που έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο.

Σε περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής για την ημερομηνία υποβολής θα λαμβάνεται υπόψη η σφραγίδα του Ταχυδρομείου.

Σε περίπτωση υποβολή πρότασης για περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο διδάκτορα θα πρέπει να κατατεθούν ξεχωριστοί φάκελοι υποψηφιότητας, λαμβάνοντας υπόψη τον περιορισμό ότι: Η διενέργεια περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο δεν επιτρέπεται ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.

Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στο ποσό των δύο χιλιάδων εννιακοσίων ογδόντα επτά ευρώ και τεσσάρων λεπτών (2.987,04€) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζομένου/ης, εργοδότη/τριας και του τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ).

Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνο που εδρεύουν τα Τμήματα του ΔΠΘ, πέραν της αμοιβής για το εν λόγω έργο, διατίθεται το ποσό των τετρακοσίων ευρώ (400,00€) κατ' ανώτατο όριο ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (μετά από κατάθεση των σχετικών εγγράφων απόδειξης μόνιμης κατοικίας) για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησής του.

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικειμένου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του ΔΠΘ, το οποίο εγκρίθηκε με την υπ' αριθμ. 61/28/30 Ιουνίου 2016 απόφαση Συγκλήτου και συμπεριλαμβάνουν και την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.

Οι φάκελοι υποψηφιότητας θα πρέπει να έχουν υποβληθεί το αργότερο έως την 31^η Αυγούστου 2016 και ώρα 14:00, στη διεύθυνση:

Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Δ.Π.Θ., Γραφείο Πρωτοκόλλου, Βασ. Σοφίας 12, Τ.Κ. 67131, Ξάνθη

Στο εξωτερικό μέρος του φακέλου υποβολής της πρότασης θα αναγράφονται ευκρινώς τα εξής:

- Πρόταση για την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος με Αρ. Πρωτ. 18244/04-08-2016
- Το Τμήμα του ΔΠΘ και τον κωδικό του μαθήματος για το οποίο υποβάλουν υποψηφιότητα
- Τα στοιχεία του ενδιαφερομένου (ονοματεπώνυμο, διεύθυνση, τηλέφωνο επικοινωνίας)

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στην κα. Σταυρούλα Ραφτοπούλου (τηλ. επικοινωνίας 25410 - 79458)

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ, στην ιστοσελίδα του ΔΠΘ (www.duth.gr), στην ιστοσελίδα του γραφείου διασύνδεσης του ΔΠΘ (www.career.duth.gr), στην ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ ΔΠΘ (www.rescom.duth.gr), στις ιστοσελίδες των αντίστοιχων Τμημάτων του ΔΠΘ και στην ιστοσελίδα της ΕΥΔ ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ.

Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

**Αν. Καθηγητής κ. Π. Μπότσαρης
Αναπληρωτής Πρύτανη**

Συνημμένα: 1. Πίνακας Μαθημάτων
2. Παράρτημα-Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων

ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ*

Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	ΩΡΕΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
1	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΙΑΤΒΕ05	ΦΑΡΜΑΚΟΓΕΝΕΤΙΚΗ-ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	6	13	2	1	-	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
2	ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ	ΜΒΓ507	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	7	2	3	2	-	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
3		ΜΒΓ607	ΒΙΟΘΕΙΚΗ	6,8	2	3	2	-	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
4		ΜΒΓ501	ΜΟΡΙΑΚΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	7	2	3	2	9	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
5		ΜΒΓ506	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΕΠΙΚΤΗΤΩΝ ΑΣΘΕΝΕΙΩΝ & ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	7	2	3	2	-	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
6	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	6 Ε21	ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ(ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ)	8	3	5	3	-	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
7		6 Ε8	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	8	3	5	5	-	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
8		6 Ε12	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ	6	3	5	1,5	1,5	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
9		4 Ε19	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	4	3	5	3	-	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
10		3 Ε6	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	3	5	3	-	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
11		Π50Ε	ΛΑΪΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	6	3	4	3	-	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
12	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	Κ13Ε	ΕΜΦΥΛΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	7	3	4	3	-	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
13		Δ34 Ε	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΡΙΞΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ	8	3	4	3	-	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
14		ΠΚ16	ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΓΡΑΦΗ:ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	5	3	4	3	-	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ
15		Β0041	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ	2	4	5	3	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ

	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ		ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ						
16	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	B0033	ΑΝΘΟΚΟΜΙΑ	5	4	5	3	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
17		B1001	ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΗ ΚΑΙ ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	5	4	5	3	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
18		AGRON0015	ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ ΦΥΤΩΝ ΜΕΓΑΛΗΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ	7,9	4	5	3	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
19		FOOD0009	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΓΑΛΑΚΤΟΣ	7,9	4	5	3	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
20	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ	ΔΣΘΕ1	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΘΗΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΕΙΔΩΝ	8	3	2	2	1	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
21	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ	ΔΣΖΕ1	ΕΚΤΡΟΦΗ ΘΗΡΑΜΑΤΩΝ	8	3	2	2	1	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
22	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ	ΔΣΕΕ6	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	5	3	2	2	1	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
23	ΠΟΡΩΝ	ΔΣΒΕ4	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	2	3	2	2	1	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
24		ΔΣΒΕ3	ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΟΜΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	1	3	2	2	1	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
25		ΔΣΖΕ6	ΜΟΡΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΦΥΤΩΝ	7	3	2	2	1	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
26	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	5Θ38	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	9	4	3	3	1	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
27	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	5Η70	ΚΡΥΠΤΟΓΡΑΦΙΑ	8	4	3	2	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
28		05Θ24	ΝΑΝΟΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΚΑΙ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ	8	4	3	3	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
29		05Θ26	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	9	4	3	3	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
30	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	Η06	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	3	3	3	-	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
31	ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΣΤ4Ε	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	3	3	2	1	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
32		Γ7Υ	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕ ΤΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (CAD)	ΕΑΡΙΝΟ	3	3	1	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
33		Θ01	ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	3	3	2	1	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
34		ΕΠ6	ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	ΕΑΡΙΝΟ	3	3	1	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
35		Γ4Ε	ΘΕΩΡΙΑ ΓΡΑΦΩΝ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	3	3	2	1	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
36	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	15ΗΕ3Ν-Κ2	ΒΙΟΚΛΙΜΑΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ	8	5	5	2	1	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
37	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	15ΖΕ3Ν-Κ2	ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΑΝΕΣΗΣ ΣΤΑ	7	5	5	2	1	ΕΠΙΛΟΓΗΣ

			ΚΤΗΡΙΑ						ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
38		ΟΔΥ	ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΔΟΜΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	9	3,5	5	2	1	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
39	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	Z25E	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ	7	-	2	1	1	ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
40		H11KY	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ	8	-	2	1	2	ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
41		Θ1KYE	ΥΔΡΑΥΛΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑ	9	-	2	3	-	ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
42		Z27E	ΦΥΣΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΛΥΜΑΤΩΝ – ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	7	-	2	3	-	ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
43		ΝΟΜΙΚΗΣ	402EG6	ΡΩΜΑΪΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	3	3	2,5	3	-
44	401EΣΤ24		ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	6	3	2,5	3	-	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ
45	402EG12		ΣΩΦΡΟΝΙΣΤΙΚΗ	3	3	2,5	3	1	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ
46	401EΣΤ22		ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	6	3	2,5	3	-	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ
47	402EB4		ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	2	3	2,5	3	-	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ
48	5A008A2		ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)	2	-	10	2	-	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ
49	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		N056	ΣΠΟΡ ΣΤΑ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑ	5,7	2	2	2	-
50		N073	ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗ	5,7	2	2	2	-	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
51		N087	ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΕΣ ΠΛΑΘΗΣΕΙΣ	6,8	2	2	2	-	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
52		N044	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΑΓΩΓΙΑ- ΑΝΑΨΥΧΗ	4	2	3	2	-	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
53		N088	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΡΣΗ ΒΑΡΩΝ	6,8	2	2	2	-	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
54	ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΕΕΝΕΦ 270	ΓΥΝΑΙΚΕΙΑ ΓΡΑΦΗ:Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΤΗ	6,8	3	6	3	-	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

			ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ, ΑΠΟ ΤΟΝ 19 ^ο ΑΙΩΝΑ ΩΣ ΤΙΣ ΜΕΡΕΣ ΜΑΣ						
55		ΕΕΦΙΛΟΣ 513	ΕΡΜΗΝΕΙΕΣ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ: ΠΛΑΤΩΝ	5,7	3	6	3	-	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
56		ΕΕΓΛΩ 323	ΨΥΧΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	5,7	3	6	2	1	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
57		ΕΕΒΦ 302	ΤΟ ΥΜΝΟΓΡΑΦΙΚΟ ΕΙΔΟΣ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΑ	6,8	3	6	3	-	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
58	ΓΛΩΣΣΑΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΩΝ ΧΩΡΩΝ	ΥΕ 4	ΕΠΙΛΟΓΗ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΑΣ ΓΛΩΣΣΑΣ(ΡΩΣΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι)	1	3	5	3	-	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
59		ΥΕ 4	ΕΠΙΛΟΓΗ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΑΣ ΓΛΩΣΣΑΣ(ΡΟΥΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι)	1	3	5	3	-	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
60		ΥΕ 8	ΕΠΙΛΟΓΗ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΑΣ ΓΛΩΣΣΑΣ(ΡΩΣΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ)	2	3	5	3	-	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
61		ΥΕ 8	ΕΠΙΛΟΓΗ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΑΣ ΓΛΩΣΣΑΣ(ΡΟΥΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ)	2	3	5	3	-	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
62		ΥΕ 17	ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ	4	3	5	3	-	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
63		ΥΕ 28	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΝΟΜΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΕΣ	7	3	5	3	-	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
64		ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	55ΥΕΕ11	Η ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΜΙΝΩΪΚΟΥ ΚΑΙ ΜΥΚΗΝΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	ΕΑΡΙΝΟ	5	4,5	3	-
65		55ΥΗ12	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΥΣΤΕΡΗΣ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ(1204-1461)	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	5	4,5	3	-	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ
66		55ΥΥΕ2	ΛΑΪΚΗ ΤΕΧΝΗ	ΕΑΡΙΝΟ	5	4,5	3	-	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ
67		55ΕΣΤΗ57	ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	ΕΑΡΙΝΟ	5	4,5	3	-	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ

									ΕΠΙΛΟΓΗΣ
68	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ	ΖΠΕ2	ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	5	3	5	3	-	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
69	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΒΕ35	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	6	3	5	3	-	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
70	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	Γ10	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	3	3	6	3	-	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
71		ΒΕ32	ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΜΠΕΙΡΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΑΣ	6	3	5	3	-	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
72		ΑΕ29	ΠΟΙΝΙΚΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΤΥΠΙΚΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	5	3	5	3	-	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
73		ΑΕ32	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	6	3	5	3	-	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
74		ΑΕ15	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ	5	3	5	3	-	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
75	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΝΕ90	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ	8	-	6	6	-	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ

* Τα μαθήματα είναι ενταγμένα στα Προγράμματα Σπουδών των Τμημάτων, δεν είναι μαθήματα κορμού/υποχρεωτικά και δεν προσφέρονται εξ αποστάσεως

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ
ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
1	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΙΑΤΒΕ05	ΦΑΡΜΑΚΟΓΕΝΕΤΙΚΗ- ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	<p>Γνωστικοί στόχοι: Η εκπαίδευση των φοιτητών της Ιατρικής σε θέματα που σχετίζονται με την επίδραση των φαρμάκων στον ευρύτερο πληθυσμό και το ρόλο που διαδραματίζουν στην προαγωγή της δημόσιας υγείας. Δεξιότητες: Το μάθημα αυτό εστιάζει εντός του ευρύτερου πλαισίου της Επιδημιολογίας και υπό το πρίσμα της Δημόσιας Υγείας – Δημόσιας Υγιεινής στα αποτελέσματα της φαρμακευτικής περίθαλψης και στον εντοπισμό των ενδεχόμενων προβλημάτων που προκύπτουν στον πληθυσμό από τη χρήση των φαρμάκων.</p> <p>Διδακτικές μέθοδοι: Παρακολούθηση θεωρητικών μαθημάτων σε διδασκαλία στο αμφιθέατρο και πραγματοποίηση εργασιών που σχετίζονται με την παρουσίαση φαρμακοεπιδημιολογικών μελετών. Καλύπτονται τα θέματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στην Φαρμακοεπιδημιολογία και η συσχέτιση της με τη Δημόσια Υγεία , Ιατρική επαγρύπνηση, εκδήλωση της νόσου και φαρμακευτική αγωγή • Σχεδιασμός Φαρμακοεπιδημιολογικών μελετών με βάση την παρατήρηση • Αρχές σχεδιασμού Πειραματικών Μελετών Φαρμακοεπιδημιολογίας • Προσδιορισμός και Ανάλυση των δεδομένων από τις πειραματικές μελέτες • Προσδιορισμός του κινδύνου που συνδέεται με την έκθεση, την ανάπτυξη ή την πρόληψη μιας νόσου • Διαγνωστικός Έλεγχος και Μεθοδολογία του Screening στον πληθυσμό • Αρχές Οικονομικών της Υγείας • Φαρμακοοικονομία • Εφαρμογές των Φαρμακοεπιδημιολογικών Μελετών – Ασκήσεις
2	ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ	ΜΒΓ507	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στη Μοριακή Βιολογία Φυτών και εστιάζει σε βασικά θέματα όπως τα φυτά που αποτελούν τους οργανισμούς - μοντέλα, η οργάνωση του γονιδιώματος των φυτών, η μεταγραφική ρύθμιση και η σηματοδότηση στα φυτά, η ανάπτυξη των φυτών καθώς και οι τεχνολογίες δημιουργίας γενετικά τροποποιημένων φυτών και η επίδρασή τους στον τομέα της αγροδιατροφής και του περιβάλλοντος.
3		ΜΒΓ607	ΒΙΟΗΘΙΚΗ	Το μάθημα περιλαμβάνει ζητήματα σχετικά με την ηθική ανάπτυξη των βιοεπιστημόνων στο σύγχρονο επιστημονικό περιβάλλον αλλά και στην κοινωνία. Επιπλέον, αναλύονται κοινωνικά προβλήματα που έχουν ανακύψει από τις τρέχουσες εξελίξεις και εφαρμογές των μοριακών βιοεπιστημών, όπως η αναπαραγωγική βιολογία, τα βλαστοκύτταρα, οι τράπεζες DNA, τα γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα, και η αλληλούχιση του ανθρώπινου γονιδιώματος.
4		ΜΒΓ501	ΜΟΡΙΑΚΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	Η εφαρμογή της τεχνολογίας της μοριακής βιολογίας και γενετικής έχει οδηγήσει στην ανάπτυξη ενός νέου κλάδου της οικολογίας, αυτού της μοριακής οικολογίας. Το μάθημα εστιάζεται στην εφαρμογή της τεχνολογίας των μοριακών βιοεπιστημών στη μελέτη προβλημάτων της συστηματικής, της φυλογένεσης, φυλογεωγραφίας και της διατήρησης των οικοσυστημάτων.
5		ΜΒΓ506	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΕΠΙΚΤΗΤΩΝ ΑΣΘΕΝΕΙΩΝ & ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στη Μεταφραστική Ιατρική και αποσκοπεί στην ανάδειξη της σύνδεσης μεταξύ της βασικής έρευνας και των εφαρμογών της στη θεραπευτική εστιάζοντας στην γενετική του καρκίνου και των νευροεκφυλιστικών ασθενειών.
6	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	6 Ε21	ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ(ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ)	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος επικεντρώνεται σε θεωρητικές γνώσεις και σύγχρονες ερευνητικές διαπιστώσεις για την κατανόηση των μαθησιακών δυσκολιών, καθώς και την ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισής τους στην εκπαιδευτική πράξη. Συγκεκριμένα, το μάθημα περιλαμβάνει:</p> <p>α) Θεωρητική προσέγγιση στο πλαίσιο της οποίας πραγματεύονται οι ακόλουθες θεματικές ενότητες: Μαθησιακές δυσκολίες και σχολική αποτυχία. Ορισμός, κριτήρια προσδιορισμού, συχνότητα και αιτιολογικοί παράγοντες, μοντέλα και τομείς αξιολόγησης των μαθησιακών δυσκολιών. Χαρακτηριστικά ατόμων με μαθησιακές δυσκολίες και κίνητρα. Προγράμματα παρέμβασης, διεπιστημονική συνεργασία και ψυχοκοινωνική</p>

				υποστήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες στο πλαίσιο του σχολείου και της οικογένειας. β) Εργαστήρια για την άσκηση των φοιτητών σε δεξιότητες οργάνωσης εξατομικευμένων μαθησιακών στόχων και εφαρμογής κατάλληλων στρατηγικών διδασκαλίας. Οι εργαστηριακές ασκήσεις βασίζονται στη μελέτη υποδειγμάτων με έμφαση στους τομείς: λόγος και γλώσσα, στάδια εκμάθησης ανάγνωσης και γραφής, φωνολογική ενημερότητα και δοκιμασίες αξιολόγησής της, ανάλυση λαθών στην ανάγνωση και τη γραπτή έκφραση, αναγνωστική αποκωδικοποίηση και κατανόηση κειμένου, μαθησιακές δυσκολίες στα μαθηματικά.
7		6 Ε8	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις σύγχρονες θεωρίες της παιδικής λογοτεχνίας, να τους φέρει σε επαφή με νεωτερικά κείμενα και να αναδείξει πώς η παιδική λογοτεχνία τροφοδοτείται από άλλες τέχνες (μουσική, θέατρο, κινηματογράφος, ζωγραφική), λειτουργώντας και η ίδια ως διακείμενο για άλλες τέχνες. Σε ένα δεύτερο επίπεδο διερευνώνται οι τρόποι με τους οποίους τα νεωτερικά κείμενα μπορούν να χρησιμοποιηθούν στη διδακτική πράξη. Το μάθημα, το οποίο διεξάγεται με μορφή σεμιναρίου, διαρθρώνεται στις εξής θεματικές ενότητες: εικονογραφημένο βιβλίο, σύγχρονο νεανικό και εφηβικό μυθιστόρημα, διασκευές κλασικών κειμένων, ιδεολογία και παιδική λογοτεχνία, διακειμενικότητα και μεταμυθολογία.
8		6 Ε12	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ	Κατά τη διδασκαλία του μαθήματος οι φοιτητές πραγματοποιούνται απλά υλικά καθημερινής χρήσης πειράματα που αναδεικνύουν φυσικά φαινόμενα, των οποίων η μελέτη περιλαμβάνεται στο αντίστοιχο Αναλυτικό Πρόγραμμα του Δημοτικού Σχολείου. Τα πειράματα αυτά αντλούνται από τους χώρους της Μηχανικής, της Υδροστατικής, του Ηλεκτρισμού, του Μαγνητισμού και της Οπτικής και πραγματοποιούνται χρησιμοποιώντας την επιστημονική μέθοδο.
9		4 Ε19	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	Το μάθημα αποβλέπει: 1) στην εξοικείωση των υποψήφγων εκπαιδευτικών με ζητήματα που αφορούν τη γλωσσολογική προσέγγιση της γλώσσας από τη σκοπιά της κοινωνιογλωσσολογίας (π.χ. γλωσσική ποικιλότητα, περίσταση επικοινωνίας, διγλωσσία, πολυγλωσσία, γλωσσική πολιτική), 2) την ευαισθητοποίησή τους απέναντι στην πολυπολιτισμική και πολυγλωσση πραγματικότητα του σύγχρονου σχολείου και 3) τον εξοπλισμό τους με τη θεωρητική κατάρτιση και τα εργαλεία για να διαχειριστούν την πραγματικότητα αυτή, όσον αφορά τη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος.
10		3 Ε6	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση του/της φοιτητή/ριας με θεωρητικά εργαλεία (έννοιες, αρχές, θεωρίες, κριτήρια), με τη βοήθεια των οποίων θα αναπτύξει την ικανότητά του/της να κατανοεί, να ερμηνεύει και να αναλύει κριτικά το φαινόμενο της διδασκαλίας. Πραγματεύεται ένα τριεπιπεδικό σύστημα ανάλυσης διδασκαλίας, το οποίο αντλεί τις αρχές και το περιεχόμενό του από τις τρεις γενικότερες επιστημολογικές κατευθύνσεις στο χώρο της Παιδαγωγικής: την εμπειρικο-αναλυτική, την ερμηνευτική και την κριτική. Αντικείμενο της εμπειρικής ή, αλλιώς, «τεχνοκρατικής» ανάλυσης (1ο επίπεδο) αποτελεί η διδακτική πραγματικότητα και η αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας. Αντικείμενο της ερμηνευτικής πραγματικότητας (2ο επίπεδο) αποτελούν οι θεωρητικές παραδοχές της διδακτικής πραγματικότητας (οι αντιλήψεις στις οποίες στηρίζονται οι επιλογές και οι πρακτικές του εκπαιδευτικού στη σχολική τάξη) και η διλημματική φύση της διδασκαλίας. Αντικείμενο της κριτικής ανάλυσης (3ο επίπεδο) αποτελούν οι μακροπρόθεσμες συνέπειες της διδασκαλίας, των θεωρητικών επιλογών και των πρακτικών του εκπαιδευτικού, για το μαθητή και την κοινωνία.
11	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	Π50Ε	ΛΑΪΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	Προτείνεται να διδαχθεί το μάθημα «Λαϊκός πολιτισμός» και μάλιστα με έμφαση στο λαϊκό παραμύθι. Οι μελλοντικοί εκπαιδευτικοί παιδιών προσχολικής ηλικίας χρησιμοποιούν καθημερινά τα παιδικά βιβλία και συγκεκριμένα τα παραμύθια ως εκπαιδευτικό υλικό. Χρειάζονται για αυτό βασικές γνώσεις για το λαϊκό παραμύθι ώστε να είναι σε θέση να γνωρίζουν τις ιδιαιτερότητές του, την χρησιμότητά του και τις διαφορές του από το σύγχρονο παραμύθι. Επιπλέον, πέρα από την εκπαιδευτική του χρησιμότητα, το μάθημα μπορεί να συμβάλει καθοριστικά στην παιδεία των ίδιων των εκπαιδευτικών οι οποίοι οφείλουν να ξέρουν τι είναι λαϊκός πολιτισμός και

				λαϊκή παράδοση και πόσο αυτά καθορίζουν την εθνική κουλτούρα τους.
12		Κ13Ε	ΕΜΦΥΛΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Ιστορική διάσταση της κοινωνικής θέσης της γυναίκας και της εκπαίδευσής της. Φεμινιστικές προσεγγίσεις των διακρίσεων των φύλων στην εκπαίδευση (φιλελευθερισμός, μαρξισμός, ριζοσπαστικός φεμινισμός), θεωρίες για τις διαφορές των φύλων (ψυχαναλυτικές, βιολογικές, κοινωνικής μάθησης, γνωστικής ανάπτυξης). Κοινωνικά πλαίσια συγκρότησης της ταυτότητας των φύλων (γυναικείες και ανδρικές ταυτότητες). Κοινωνικά στερεότυπα και διάκριση στην οικογένεια και την εργασία. Εκπαίδευση και επαγγελματικές προσδοκίες των φύλων. Η εκπαίδευση και η αναπαραγωγή των κοινωνικών στερεότυπων για τα φύλα (διδακτικό υλικό, αναλυτικά και “κρυφά” προγράμματα, εκπαιδευτική πράξη). Ισότητα των φύλων και η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών (ερευνητικά δεδομένα, συμπεράσματα και προτάσεις).
13		Δ34 Ε	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΡΙΞΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ	Πρόκειται για επιλεγόμενο μάθημα σχετικό με τη στήριξη των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε εκπαιδευτικά πλαίσια προσχολικής / πρώτης σχολικής ηλικίας. Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα αυτό στοχεύει να προσφέρει στους μελλοντικούς εκπαιδευτικούς τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να είναι σε θέση, αφενός να εντοπίζουν περιπτώσεις παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, και αφετέρου να μπορούν να ανταπεξέλθουν στις ειδικές απαιτήσεις και ανάγκες των παιδιών αυτών στη σχολική τάξη με στόχο την καλύτερη στήριξή τους.
14		ΠΚ16	ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΓΡΑΦΗ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	Η γραφή και η ανάγνωση είναι βασικές ικανότητες για τη δια βίου μάθηση και η απόκτησή τους προϋπόθεση εκπλήρωσης των κοινωνικών και οικονομικών απαιτήσεων της κοινωνίας του 21ου αιώνα (http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?uri=celex%3A32006H0962 και Δίκτυο Ευριδική, 2011). Ο σκοπός του μαθήματος είναι να κατακτήσουν οι φοιτητές γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με τη σύγχρονη δομητική προσέγγιση της αναδυόμενης γραφής και της ανάγνωσης στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία. Σε όλα τα ομοειδή Τμήματα υπάρχουν αντίστοιχα υποχρεωτικά Μαθήματα και γνωστικά αντικείμενα. Στο Τμήμα μας οι φοιτητές δεν έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν τον απαιτούμενο αριθμό θεωρητικών μαθημάτων και εργαστηρίων για την επίτευξη του σκοπού που προαναφέρθηκε.
15	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	Β0041	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ II	Το μάθημα έχει σκοπό να εισάγει απλές ιδέες προγραμματισμού με τη χρήση γλωσσών όπως matlab και R. Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει περιγραφή των παρακάτω εννοιών: Εισαγωγή στις matlab/R, βασικά στοιχεία των πακέτων, περιβάλλον εργασίας. Απλές αριθμητικές πράξεις, πράξεις με διανύσματα, πίνακες. Παραστάσεις. Αντικείμενα. Σύνθετες εντολές: εντολή if, εντολή repeat. Συναρτήσεις, συναρτήσεις ανώτερης τάξης. Είδη δεδομένων: διανύσματα, παράγοντες, πίνακες, λίστες. Ειδικές εντολές. Εισαγωγή/εξαγωγή δεδομένων. Γραφικές παραστάσεις στις matlab/R, δημιουργία πολλαπλών γραφημάτων. Απλές μαθηματικές μέθοδοι με τη χρήση των matlab/R, περιγραφική στατιστική.
16		Β0033	ΑΝΘΟΚΟΜΙΑ	Περιβαλλοντικές συνθήκες στην επιχειρηματική καλλιέργεια ανθοκομικών φυτών. Ένταση, διάρκεια, ποιότητα φωτός. Θερμοκρασία. Υγρασία. Διοξείδιο του άνθρακα). Υπαίθρια και υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Τριαντάφυλλου, Γλαδιόλου, Χρυσάνθεμου, Ζέρμπερας, Λιλιουμ, Γαρδένιας, Αζαλέας, Κυκλάμινου για την παραγωγή πολλαπλασιαστικού υλικού, δρεπτών ανθέων και γλαστρικών. (Συνθήκες περιβάλλοντος, πολλαπλασιασμός, καλλιεργητικές τεχνικές, ρυθμιστές αύξησης, συγκομιδή, διαλογή, αποθήκευση, τυποποίηση, διακίνηση). Μετασυλλεκτικοί χειρισμοί και συντήρηση δρεπτών ανθέων και ανθοκομικών φυτών. Χειρισμοί διατήρησης δρεπτών ανθέων και φυλλωμάτων. (Αποξήρανση, σταθεροποίηση).
17		Β1001	ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΗ ΚΑΙ ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	Γενετική δομή πληθυσμών, γονιδιακές και γονοτυπικές συχνότητες, ο νόμος των Hardy- Weinberg και υπολογισμό των γονιδιακών συχνοτήτων. Παράγοντες που επηρεάζουν τις γονιδιακές συχνότητες, επιλογή, συντελεστές προσαρμογής Μετάλλαξη, Μετανάστευση. Ομομειξία Αυτογονιμοποίηση συγγενική αναπαραγωγή συστήματα διασταυρώσεων ανισορροπία σύνδεσης. Χαρακτηριστικά μικρών πληθυσμών, γενετική παρέκκλιση. Ανάλυση της δομής ενός πληθυσμού, γενετικός πολυμορφισμός. Η φύση των συνεχών χαρακτηριστικών, πολυγονιακή κληρονομικότητα, ποσοτική κληρονομιά, εκτίμηση ποσοτικών γενετικών παραμέτρων.

				Ομοιότητα μεταξύ συγγενών. Τεχνητή επιλογή, απόκριση στην επιλογή ένταση επιλογής, Πειράματα επιλογής, δείκτες επιλογής. Σχετισμένοι χαρακτήρες και χαρακτήρες ουδού. Χαρτογράφηση γονιδικών τόπων ποσοτικών χαρακτήρων.
18		AGRON0015	ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ ΦΥΤΩΝ ΜΕΓΑΛΗΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ	Οι κυριότερες μυκητολογικές, προκαρυωτικές, ιολογικές και μη μεταδοτικές ασθένειες των σιτηρών, των βιομηχανικών φυτών (βαμβάκι, καπνός, τεύτλο) και των ψυχανθών καλλιέργειών (όσπρια). Περιγραφή της συμπτωματολογίας, της αιτιολογίας και της βιολογίας των παθογόνων, καθώς και της επιδημιολογίας και της αντιμετώπισης. Οι στόχοι του μαθήματος είναι: (α) Εξοικείωση των φοιτητών με τα συμπτώματα και τα σημεία των κυριότερων ασθενειών των φυτών μεγάλης καλλιέργειας. (β) Ανάπτυξη της ικανότητας παρατήρησης μικροσκοπικών παρασκευασμάτων και της αναγνώρισης των φυτοπαθογόνων μικήτων που προκαλούν τις κυριότερες ασθένειες των φυτών μεγάλης καλλιέργειας. (γ) Κατανόηση του κύκλου των ασθενειών αυτών, των παραγόντων που επηρεάζουν την ανάπτυξή τους και του τρόπου επιλογής των κατάλληλων μέτρων για την αντιμετώπισή.
19		FOOD0009	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΓΑΛΑΚΤΟΣ	Μελέτη μικροοργανισμών που ενδιαφέρουν τη γαλακτοκομία. Ανάπτυξη και έλεγχος των μικροοργανισμών στο γάλα και στα γαλακτοκομικά προϊόντα. Προβλήματα και τρόποι αντιμετώπισης. Τεχνολογικές εφαρμογές. Οι στόχοι του μαθήματος είναι: (α) Να κατανοηθούν η σύνθεση, οι ιδιότητες και η μικροβιολογία του γάλακτος και των προϊόντων του. (β) Να γίνει ενημέρωση για τις εξελίξεις στον τομέα του γάλακτος σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. (γ) Να γνωρίσουν οι φοιτητές τη χρήση συσκευών του εξοπλισμού του μικροβιολογικού εργαστηρίου.
20	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	ΔΣΘΕ1	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΘΗΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΕΙΔΩΝ	Περιγραφή Αξίες και οφέλη της άγριας πανίδας' αρχές πληθυσμιακής οικολογίας πανιδικών ειδών' πληθυσμιακές αλληλεπιδράσεις (ανταγωνισμός, θήρευση)' ανθρωπογενείς επιδράσεις στην άγρια πανίδα' αβιοτικά και βιοτικά χαρακτηριστικά των ενδιαιτημάτων των ειδών άγριας πανίδας' αρχές ηθολογίας ειδών άγριας πανίδας' τροφικές συνήθειες ειδών της άγριας πανίδας με έμφαση στα θηρευόμενα είδη' τεχνικές εκτίμησης της πληθυσμιακής πυκνότητας πανιδικών ειδών' αρχές αειφορικής διαχείρισης της άγριας Σκοπός μαθήματος Η κατανόηση της οικολογίας των ειδών άγριας πανίδας, με έμφαση στα θηρευόμενα είδη, η γνώση των τεχνικών εκτίμησης σημαντικών πληθυσμιακών παραμέτρων καθώς και των μεθόδων διαχείρισης των συγκεκριμένων πληθυσμών. Εκπαιδευτικοί στόχοι και αναμενόμενες δεξιότητες Οι κύριοι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος είναι: 1. Η κατανόηση των επιδράσεων των βασικών αβιοτικών και βιοτικών παραγόντων που ελέγχουν τις πληθυσμιακές διακυμάνσεις ειδών της άγριας πανίδας, καθώς και των παραγόντων που καθορίζουν τη διανομή των ειδών αυτών. 2. Η εκμάθηση των βασικών τεχνικών εκτίμησης των πληθυσμιακών παραμέτρων. 3. Η κατάρτιση των φοιτητών στις μεθόδους διαχείρισης πανιδικών ειδών. Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: 1. εκτιμούν τη πληθυσμιακή πυκνότητα ειδών άγριας πανίδας ανάλογα με το ενδιαίτημα. 2. να συλλέγουν σωστά τα απαραίτητα δεδομένα για την κατασκευή πινάκων ζωής. 3. να καταρτίζουν τους σχετικούς πίνακες ζωής. 4. να εφαρμόζουν τις κατάλληλες μεθόδους για τη διερεύνηση των τροφικών συνηθειών των ειδών αυτών.

21		ΔΣΖΕ1	ΕΚΤΡΟΦΗ ΘΗΡΑΜΑΤΩΝ	<p>Περιγραφή</p> <p>Βασικές έννοιες περί εκτροφείων θηραμάτων. Σχεδιασμός, οργάνωση και διαχείριση εκτροφείων. Στελέχωση και εξοπλισμός εκτροφείων (κτιριακές εγκαταστάσεις, κλωβοί, εκτροφής, μηχανικός εξοπλισμός κ.ά). Βιολογία και οικολογία εκτρεφόμενων ειδών πτερωτών (Phasianus sp., A. chukar, C. coturnix) και τριχωτών θηραμάτων (L. Europeus, C. elaphus, C. capreolus, Sus scrofa). Θερμομητρές, Κλωβοστοιχίες νεοσσών 1ης ανάπτυξης. Ειδική τεχνητή εκτροφή των παραπάνω θηραμάτων Μέτρα υγιεινής και προστασίας θηραμάτων.</p> <p>Σκοπός μαθήματος</p> <p>Εξοικείωση του φοιτητή με την οργάνωση και λειτουργία των εκτροφείων πτερωτών και τριχωτών θηραμάτων. Η απόκτηση γνώσεων για την σύνταξη μελετών σχετικά με την τεχνητή αναπαραγωγή και την εκτροφή των πλέον σημαντικών θηραμάτων.</p> <p>Εκπαιδευτικοί στόχοι και αναμενόμενες δεξιότητες</p> <p>Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <p>Επιλύει οποιοδήποτε πρόβλημα έχει σχέση με την οργάνωση και λειτουργία των εκτροφείων καθώς και με την βιολογία αναπαραγωγής.</p> <p>Εφαρμόζει στην πράξη τις γνώσεις που απέκτησε πάνω στην τεχνητή αναπαραγωγή και εκτροφή των θηραμάτων, ώστε να συμβάλει στην προστασία και την ανάπτυξη της θηραματοπανίδας.</p> <p>Ασχοληθεί επαγγελματικά (ιδιωτικό τομέα) με την τεχνητή εκτροφή πτερωτών ή τριχωτών θηραμάτων</p> <p>Ασχοληθεί με την σύνταξη σχετικών Μελετών ή Προγραμμάτων</p>
22		ΔΣΕΕ6	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	<p>Περιγραφή</p> <p>Εισαγωγή : Έννοια και συνιστώσες της διαχείρισης υδατικών πόρων. Ορισμοί - Επιστημονικές περιοχές - Βασικό υπόβαθρο. Ιστορική ανασκόπηση. Ανάλυση της ζήτησης του νερού ανά χρήση. Ποσοτικές και ποιοτικές διαστάσεις. Σημειακές και μη σημειακές πηγές ρύπανσης. Ανάπτυξη στρατηγικής για τους υδατικούς πόρους. Αρχές διαχείρισης σε επίπεδο χώρας και υδατικού διαμερίσματος. Η Οδηγία - Πλαίσιο για τα νερά 2000/60. Νομικό και θεσμικό πλαίσιο. Κριτήρια διαχείρισης σε αστικές, ημιαστικές, αγροτικές, δασώδεις, και νησιωτικές/ παράκτιες περιοχές. Ανθρωπογενείς πιέσεις πάνω στο κύκλο του νερού και εκτίμηση των επιπτώσεων τους. Ο ρόλος του κλίματος. Πιθανές επιδράσεις αλλαγής κλίματος. Αλλαγές χρήσεων γης και επιπτώσεις τους. Διαθεσιμότητα υδατικών πόρων. Εκτίμηση επιφανειακού και υπόγειου υδατικού δυναμικού. Συνδυασμένη διαχείριση υπόγειου και επιφανειακού νερού. Ολοκληρωμένη διαχείριση λεκάνης απορροής. Οικονομική αξιολόγηση σεναρίων ανάπτυξης. Τεχνικές διαχείρισης - μέθοδοι μαθηματικού προγραμματισμού. Επιχειρησιακή διαχείριση υδατικού συστήματος και υποδομής. Βέλτιστη λειτουργία ταμιευτήρων. Αντιμετώπιση ακραίων γεγονότων. Διαχείριση πλημμύρων και ξηρασίας. Εκτίμηση επιπτώσεων από έργα και προγράμματα ανάπτυξης υδατικών πόρων. Υδατικοί πόροι σε υπερ-εθνικό επίπεδο. Διακρατική συνεργασία και μηχανισμοί επίλυσης διαφορών. Ο ρόλος διεθνών οργανισμών (Ευρωπαϊκή Ένωση, Παγκόσμια Τράπεζα, Ηνωμένα Έθνη). Παραδείγματα διαχείρισης υδατικών πόρων σε αναπτυσσόμενες, αναπτυσσόμενες, και ημιανάπτυκτες χώρες.</p> <p>Σκοπός μαθήματος</p> <p>Η γνώση των εννοιών, συνιστωσών και αρχών της διαχείρισης υδατικών πόρων σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο. Η κατανόηση των επιπτώσεων στους υδατικούς πόρους της αλλαγής του κλίματος και η ανάγκη εφαρμογής ολοκληρωμένης διαχείρισης λεκάνης απορροής.</p> <p>Εκπαιδευτικοί στόχοι και αναμενόμενες δεξιότητες</p> <p>Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <p>Αναγνωρίζουν προβλήματα διαχείρισης υδατικών πόρων σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο.</p> <p>Εφαρμόζουν τεχνικές διαχείρισης υδατικών συστημάτων με την χρήση μεθόδων μαθηματικού υπολογισμού.</p>

23		ΔΣΒΕ4	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	<p>Περιγραφή</p> <p>Χειρισμός Η/Υ σε περιβάλλον windows, Επεξεργασία κειμένου, Λογιστικά φύλλα, Παρουσίαση με Power point, Ανάπτυξη διαδικτυακών τόπων με Dreamweaver. Προγραμματισμός με χρήση JAVASCRIPTS. Ασφάλεια στο διαδίκτυο, προστασία, παγκόσμιος ιστός, μέσα κοινωνικής δικτύωσης, Ψηφιακή διαίρεση. Κινούμενα σχέδια με flash.</p> <p>Σκοπός: Η εισαγωγή στο περιβάλλον windows, βασικές εφαρμογές επεξεργασίας κειμένου και λογιστικών φύλλων (συναρτήσεις), υπηρεσίες διαδικτύου, ανάπτυξη websites, domain names, ασφάλεια στο διαδίκτυο, επιθέσεις, botnets.</p> <p>Εκπαιδευτικοί στόχοι και αναμενόμενες δεξιότητες Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <p>Μπορούν να χειρίζονται το περιβάλλον των windows XP</p> <p>Μπορούν να επεξεργάζονται και να μορφοποιούν κείμενο.</p> <p>Μπορούν να αναπτύξουν Λογιστικά Φύλλα και να κάνουν υπολογισμούς με συναρτήσεις.</p> <p>Μπορούν να κάνουν παρουσιάσεις με Power Point</p> <p>Μπορούν να αναπτύξουν ιστοσελίδες με Dreamweaver και να χρησιμοποιούν HTML για βασικές εφαρμογές. Να γνωρίζουν τη χρήση του διαδικτύου και τους κινδύνους που υπάρχουν. Να αναπτύξουν απλά κινούμενα σχέδια με Flash.</p>
24		ΔΣΒΕ3	ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΟΜΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	<p>Περιγραφή</p> <p>Δομικά Υλικά – Πετρώματα. Λατομεία – Ορυχεία. Κατηγορίες Δομικών Υλικών. Βασικές αρχές σχεδιασμού οικοδομικών και δομικών έργων. Χωματουργικές εργασίες. Θεμελιώσεις, τοιχοδομές, μονώσεις, στοιχεία, υλικά και υπολογισμός οικοδομικών κατασκευών (δώματα, πατώματα, κλίμακες, στέγες) και εγκαταστάσεις λειτουργίας τους (θέρμανση, αερισμός, ύδρευση και αποχέτευση).</p> <p>Σκοπός μαθήματος</p> <p>Εισαγωγή των φοιτητών στις έννοιες της οικοδομικής και εξοικείωση με τα δομικά υλικά που χρησιμοποιούνται στην οικοδομική και τις οικοδομικές κατασκευές και στις εγκαταστάσεις λειτουργίας τους.</p> <p>Εκπαιδευτικοί στόχοι και αναμενόμενες δεξιότητες</p> <p>Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να σχεδιάζουν, να αναγνωρίζουν και να κατασκευάζουν απλά εξαρτήματα έως και εγκαταστάσεις αλλά και κατασκευαστικά κομμάτια ενός έργου.</p>
25		ΔΣΖΕ6	ΜΟΡΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΦΥΤΩΝ	<p>Περιγραφή</p> <p>Δομή γενώματος, οργάνωση μοριακού εργαστηρίου, συλλογή και φύλαξη υλικού, κανόνες λειτουργίας μοριακού εργαστηρίου, απομόνωση DNA από φυτικό ιστό, PCR, τυχαίο μοριακό δείκτης, στοχευμένοι μοριακοί δείκτες, ένζυμα περιορισμού, ανάλυση χλωροπλαστικού DNA, ηλεκτροφόρηση και διαχωρισμός μήκους κομματιών DNA, μελέτη αλληλουχιών, συσκευές αυτόματης αλληλούχισης, μέτρηση γενετικής ποικιλότητας και διαφοροποίησης, γενετικές αποστάσεις, επεξεργασία γενετικών δεδομένων.</p> <p>Σκοπός μαθήματος</p> <p>Η απόκτηση εμπειρίας από τους φοιτητές στη χρήση εργαστηριακών τεχνικών για τη μοριακή ανάλυση φυτών και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων τους.</p> <p>Εκπαιδευτικοί στόχοι και αναμενόμενες δεξιότητες</p> <p>Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <p>Γνωρίζουν τους βασικούς κανόνες λειτουργίας ενός εργαστηρίου</p> <p>Έχουν εμπειρία σε βασικές τεχνικές μοριακής ανάλυσης φυτικών ιστών</p> <p>Μπορούν να αναλύουν τα αποτελέσματα των μοριακών αναλύσεων και να τα αξιολογούν</p>
26	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	5Θ38	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	<p>Ασφάλεια Υπολογιστών. Ευάλωτα Σημεία και Σχεδιασμός Ασφαλών Συστημάτων. Επιθέσεις Hacker, Cracker. Κατηγορίες Ιών. Χειρισμός μη-ασφαλούς κώδικα. Ασφάλεια και Διαδίκτυο. Firewall. Προστασία με Υποστήριξη από το Υλικό (Hardware). Ανίχνευση Επιθέσεων ή/και Εισβολών.</p>

	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ			Βασικές έννοιες κρυπτογραφίας. Ψηφιακές Υπογραφές. Πιστοποιητικά (Certificates). Ασφαλείς Ηλεκτρονικές Συναλλαγές.
27		5Η70	ΚΡΥΠΤΟΓΡΑΦΙΑ	Αλγεβρική Θεώρηση. Θεωρία αριθμών. Μονόδρομες συναρτήσεις καταπακτής. Γεννήτριες ψευδοτυχαίων αριθμών. Κρυπτογραφικές πράξεις. Συμμετρική και ασύμμετρη κρυπτογραφία. Κρυπτογραφικά πρωτόκολλα. Διαχείριση κλειδίων. Ψηφιακές υπογραφές. Υπηρεσίες κρυπτογραφίας. Κρυπτανάλυση. Προχωρημένα θέματα (αποδεικνύει μηδενικής γνώσης, ασφαλής εκτέλεση υπολογισμών).
28		05Θ24	ΝΑΝΟΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΚΑΙ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ	Γενικά για την υπεραγωγιμότητα. Τέλεια αγωγιμότητα. Το κλασικό πρότυπο. Το μακροσκοπικό κβαντικό πρότυπο (MQM). Η βασική επαφή Josephson: Εισαγωγή. Φαινόμενο σήραγγας του Josephson. Η βασική συγκεντρωμένη επαφή Josephson. Υπεραγωγική κβαντική συμβολή (Υπεραγωγική Διάταξη SQUID). Βραχεία επαφή Josephson. Εκτεταμένη επαφή Josephson. Υπεραγωγοί τύπου I και τύπου II. Οργανικοί υπεραγωγοί και άμορφοι υπεραγωγοί. Υπεραγωγικοί διακόπτες, ενισχυτές, μνήμες Η/Υ, φωρατές, διατάξεις RF, μαγνήτες, καλώδια, ηλεκτρικές μηχανές. Άλλες εφαρμογές των βιομηχανικών υπεραγωγίων.
29		05Θ26	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	Ορισμοί διασυνδετικών στοιχείων (interfaces). Συστήματα βασισμένα σε μικροπεξεργαστές, μικροϋπολογιστές και προσωπικούς υπολογιστές. Διασυνδετικές αρτηρίες και τεχνικές χρονισμού. Εφαρμογές διασυνδετικών στοιχείων σε μνήμες, περιφερειακά και τερματικά μηχανήματα, σε τηλεπικοινωνιακά συστήματα, σε αυτοματοποιημένο γραφείο και σε καταμετρημένα ψηφιακά συστήματα.
30	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	Η06	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	Αναλυτικές προσεγγίσεις για υποστήριξη επιχειρηματικών αποφάσεων και χρησιμοποιούμενα εργαλεία για την προσέγγιση χρηματοοικονομικών και επενδυτικών αποφάσεων. Εξοικείωση των φοιτητών με θέματα όπως: η διαχρονική αξία του χρήματος, η ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων, η πρόβλεψη χρηματοδοτικών αναγκών, η εξισορρόπηση κινδύνου/απόδοσης, η διοίκηση των περιουσιακών στοιχείων της επιχείρησης και η ανάλυση επενδυτικών αποφάσεων.
31		ΣΤ4Ε	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ	Ορισμός στοχαστικών διεργασιών, Συσχέτιση, Στατιστική, Ροπές, Λογισμός μέσου τετραγώνου, Ανεξαρτησία, Διεργασία Wiener, Λευκός θόρυβος, Διεργασία Poisson, Συστήματα με στοχαστικές εισόδους, Εργοδικότητα, Αλυσίδες Markov, Ανάλυση Χρονοσειρών, Εφαρμογές.
32		Γ7Υ	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕ ΤΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (CAD)	Βασικές αρχές σχεδιασμού με τη βοήθεια υπολογιστών (CAD-Computer Aided Design), Ταξινόμηση συστημάτων σχεδιασμού και βασικοί αλγόριθμοι, Μοντελοποίηση και διαχείριση καμπυλών, επιφανειών και στερεών, Ταχεία πρωτοτυποποίηση, Ανταλλαγή δεδομένων μεταξύ συστημάτων CAD, Σχεδιασμός απλών και σύνθετων συναρμολογούμενων μηχανολογικών διατάξεων με τη χρήση λογισμικού σχεδιασμού.
33		Θ01	ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ	Η χρήση και η αξία της προσομοίωσης. Βασικές έννοιες: σύστημα, οντότητες, ιδιότητες, δραστηριότητες, κατάσταση συστήματος, καθυστερήσεις, γεγονότα, ουρές. Μοντελοποίηση: καταγραφή του προβλήματος, στόχοι, αναπαράσταση δεδομένων, επαλήθευση, επικύρωση, σχεδιασμός πειράματος, εκτέλεση και ανάλυση, τεκμηρίωση και έκθεση. Τύποι προσομοίωσης (στοχαστική, αιτιοκρατική, στατική, δυναμική, διακριτή, συνεχής). Προγραμματισμός γεγονότων. Σάρωση δραστηριοτήτων. Γλώσσες και λογισμικό προσομοίωσης. Εφαρμοσμένα θέματα με χρήση κατάλληλου λογισμικού.
34		ΕΠ6	ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	Προβολή της σημασίας του ανθρώπινου παράγοντα για την αποτελεσματική λειτουργία ενός οργανισμού. Επιστημονική προσέγγιση στην ερμηνεία της συμπεριφοράς ατόμων και ομάδων μέσα στον οργανισμό. Αντιμετώπιση και χειρισμός θεμάτων που άπτονται της συμπεριφοράς. Βελτίωση της ποιότητας εργασίας και σχεδιασμός οργανωσιακών διαδικασιών, πολιτικών και πρακτικών.
35		Γ4Ε	ΘΕΩΡΙΑ ΓΡΑΦΩΝ	Ιστορική αναδρομή και βασικοί ορισμοί. Βασικοί Γράφοι. Γραφική Ακολουθία. Αναπαράσταση, πράξεις, μετασχηματισμοί και σχέσεις γράφων. Διαπερασιμότητα ακμών ή κορυφών, θεώρημα του Euler, γράφοι με μονοπάτια Hamilton. Συνεκτικότητα ακμών ή κορυφών, θεώρημα του Menger. Δένδρα, χαρακτηρισμός και ιδιότητες. Επιτεδότητα, τύπος του Euler για τους επίπεδους γράφους και τα στερεά πολύεδρα. Θεώρημα Kuratowski,

				εισαγωγή στη θεωρία των ελαστών γραφών. Χρωματισμός Γράφων, φράγματα για το χρωματικό αριθμό, θεώρημα των πέντε χρωμάτων και θεώρημα των τεσσάρων χρωμάτων.
36	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	15HE3N-K2	ΒΙΟΚΛΙΜΑΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ	Παρουσίαση των βασικών αρχών προσομοίωσης των φαινομένων τα οποία επηρεάζουν το ενεργειακό ισοζύγιο των κτιρίων. Θα πραγματοποιηθεί ανάλυση των ενεργειακών ροών και φαινομένων μεταφοράς στο αστικό περιβάλλον με τη χρήση μοντέλου θερμικής προσομοίωσης και υπολογιστικής ρευστομηχανικής. Συγκεκριμένα οι φοιτητές θα διδαχθούν τα εξής: μεταφορά θερμότητας και μάζας στα κτίρια. Φαινόμενα αγωγής – συναγωγής – ακτινοβολίας στο αστικό περιβάλλον. Συντελεστές απόκρισης – θερμικά κύματα, θερμική αλληλεπίδραση των κτιρίων και των οικισμών με το περιβάλλον. Θεωρία προσομοίωσης κτιρίων και οικισμών, λογισμικά προσομοίωσης κτιρίων. Εκπαίδευση σε λογισμικό θερμικής προσομοίωσης κτιρίων, εκπαίδευση σε γενικό λογισμικό υπολογιστικής ρευστομηχανικής. Βιοκλιματικός Σχεδιασμός – Προσομοιώσεις Υπαίθριων Αστικών Χώρων. Επίδραση υπαίθριων χώρων στο αστικό περιβάλλον (παράμετροι: Θερμικό περιβάλλον, αστική θερμική νησίδα, αισθητικοί, κοινωνικοί, πολεοδομικοί), αστική μορφολογία – Τυπολογίες υπαίθριων χώρων, βασικές αρχές σχεδιασμού υπαίθριων χώρων και περιβάλλον, αξιολόγηση περιβαλλοντικών παραμέτρων υπαίθριων χώρων (μικροκλίμα, περιβαλλοντικοί παράμετροι, μετρήσεις). Τεχνικές αναβάθμισης περιβαλλοντικών χαρακτηριστικών υπαίθριων χώρων (Περιγραφή – ποσοτικά αποτελέσματα: υλικά, βλάστηση, υδάτινες επιφάνειες, σκίασμός, στοιχεία ελέγχου ανεμοροής. Τεχνικές αναβάθμισης περιβαλλοντικών χαρακτηριστικών υπαίθριων χώρων (Περιγραφή – ποσοτικά αποτελέσματα: υλικά, βλάστηση, υδάτινες επιφάνειες, σκίασμός, στοιχεία ελέγχου ανεμοροής. Υπολογιστικά μοντέλα προσομοίωσης (Αρχές, Κατηγορίες, Επίδειξη απλών μοντέλων (π.χ. ENVI-Met, Ray-Man). Σχεδιασμός της διαδικασίας προσομοίωσης με το ANSYS-CFD και παρουσίαση παραδείγματος.
37		15ZE3N-K2	ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΑΝΕΣΗΣ ΣΤΑ ΚΤΗΡΙΑ	Σχέσεις και αλληλεπιδράσεις μεταξύ των ανθρώπων και του κτιστού περιβάλλοντος; Συνθήκες Άνεσης; Θεωρία και έρευνα περιβαλλοντικών παραγόντων και ικανοποιητικών συνθηκών σε κτίρια και οικισμούς; Επί τόπου ασκήσεις καταγραφής με όργανα συνθηκών άνεσης σε κτίρια και αστικού χώρου (θερμοκρασία, υγρασία, ταχύτητα ρεύματος αέρα); Δείκτες θερμικής άνεσης (WBGT, ET, PMV, PPD) - Παράγοντες επίδρασης -Συσχέτιση παραγόντων (μεταβολισμός, ρουχισμός, θερμοκρασία, υγρασία, ταχύτητα ρεύματος αέρα και άλλων παραμέτρων); Επίπεδα φωτισμού, φυσικός – τεχνητός; Αερισμός, φυσικός – τεχνητός; Ηλιασμός - Σκίασμός, φυσικός – τεχνητός; Ποιότητα εσωτερικού περιβάλλοντος / Μη ορατές ακτινοβολίες / Ήχος – Ηχορρύπανση; Οπτικό περιβάλλον / Εξοπλισμός χώρου / Ανθρώπινο περιβάλλον - Συγκέντρωση – Αποδοτικότητα; Σύνδρομο Άρρωστου Κτιρίου (SBS) – Επεμβάσεις; Διερεύνηση στάσεων κοινού (με ερωτηματολόγια και επεξεργασία τους με σχετικά λογισμικά) σε θέματα Εξοικονόμησης ενέργειας; Διερεύνηση στάσεων κοινού και ενημέρωσης (με ερωτηματολόγια και επεξεργασία τους) σε θέματα οικολογικών υλικών, οικολογικών κτιρίων καθώς και συστημάτων και διατάξεων εξοικονόμησης ενέργειας, τόσο σε κτιριακή όσο και αστική κλίμακα.
38		ΟΔΥ	ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΔΟΜΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	Η διδακτέα ύλη καλύπτει τις παρακάτω ενότητες: Περιβαλλοντικές επιπτώσεις από την οικοδομική δραστηριότητα - Οικοδομικά απορρίμματα; Κριτήρια αξιολόγησης περιβαλλοντικά ήπιων οικοδομικών τεχνικών και περιβαλλοντικά φιλικών δομικών υλικών; Υλικά και ποιότητα αέρα; Ανακύκλωση – Επανάχρηση δομικών στοιχείων /υλικών; Οικολογική σήμανση και ανάλυση κύκλου ζωής δομικών στοιχείων; Ανθρακικό αποτύπωμα δομικών στοιχείων – κατασκευών; Μέθοδοι /μοντέλα περιβαλλοντικής αξιολόγησης; Μέθοδοι /μοντέλα αξιολόγησης ισοζυγίου άνθρακα κατασκευών; Στοιχεία δομικής φυσικής (θερμομόνωσης, υγρομόνωσης, πυροπροστασίας); Υπολογισμοί θερμομόνωσης δομικών στοιχείων.
39	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	Z25E	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ	Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με τις σημαντικότερες εργαστηριακές δοκιμές που χρησιμοποιούνται στην αποτίμηση της αντοχής των υλικών του Πολιτικού Μηχανικού. Έμφαση

				δίνεται στην σχεδίαση και υλοποίηση των πειραμάτων που χρησιμοποιούνται στην κατασκευή έργων, την εκπόνηση μελετών, καθώς επίσης και το πειραματικό σκέλος των διπλωματικών τους εργασιών: Το πείραμα στην Αντοχή των Υλικών: Διαγράμματα Τάσεων-Παραμορφώσεων, Συμβατικά και Εξιδανικευμένα διαγράμματα. Σχεδίαση και υλοποίηση πειραμάτων: Είδη μηχανών καταπόνησης. Διεθνή Πρότυπα ASTM. Συλλογή και επεξεργασία πειραματικών δεδομένων. Ανάλυση και σύνταξη αναφοράς πειραμάτων. Το πείραμα του Εφελκυσμού. Το πείραμα της Κάμψης τριών και τεσσάρων σημείων. Το πείραμα της Θλίψης. Προσδιορισμός των μηχανικών ιδιοτήτων των υλικών-(Πραγματοποίηση πειραματικών δοκιμών για όλες τις παραπάνω δοκιμές). Μέτρο ελαστικότητας, Ικανότητα απορρόφησης της ενέργειας παραμόρφωσης, συντελεστής δυσθραυστότητας, ενέργεια θραύσης, δείκτης ψαθυρότητας. Κριτήρια Αστοχίας (πως, πότε, γιατί αστοχεί το υλικό). Αρχές Λειτουργίας ηλεκτρικών μηχανομημάτων. Μη καταστροφικός έλεγχος των υλικών-Μέθοδος της συσχέτισης ψηφιακών εικόνων (Digital Image Correlation) (Πραγματοποίηση πειραματικών δοκιμών). Μέθοδοι προσδιορισμού Ηλεκτρικής Αγωγιμότητας (Πραγματοποίηση πειραματικών δοκιμών). Νέες Πειραματικές Μέθοδοι σε μικρό και νάνο –κλίμακα. Νανομηχανικές ιδιότητες (Nano-indentation), Ηλεκτρονική και ατομική μικροσκοπία σάρωσης (SEM, AFM).Υπολογιστική προσομοίωση του μέτρου ελαστικότητας νανοσύνθετων υλικών: Μοντέλα πρόβλεψης μικρομηχανικής:
40		H11KY	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ	Μετρήσεις, όργανα μετρήσεως υδραυλικών μεγεθών. Διαστατική ανάλυση. Θεωρία ομοιωμάτων. Εργαστηριακές ασκήσεις σε περιοχές που σχετίζονται με ροές σε ανοιχτούς και κλειστούς αγωγούς, υδρολογία και περιβάλλον. Οι εργαστηριακές ασκήσεις περιλαμβάνουν πειραματικές μετρήσεις σε υδραυλικό άλμα, ειδική ενέργεια πάνω σε αναβαθμό, εκχειλιστές λεπτής στέψης (τριγωνικό, ορθογωνικό), συγκλίνοντα – αποκλίνοντα αγωγό, απώλειες τριβών σε κλειστό αγωγό, σωλήνα venturi, εξομοιωτή προσομοίωσης βροχόπτωσης – απορροής, προσομοίωση κινήσεως φερτών υλών.
41		Θ1KYE	ΥΔΡΑΥΛΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑ	Υδροηλεκτρική ενέργεια. Μικρά υδροηλεκτρικά έργα. Φορτίο, καμπύλη φορτίου. Καμπύλη διάρκειας. Αιχμή. Συντελεστές απόδόσεως, εκμεταλλεύσεως, χρησιμοποιήσεως. Ροή εντός υδραυλικών μηχανών. Εξισώσεις, μάζα, ορμή ενέργειας. Υδροστρόβιλοι δράσεως και αντιδράσεως. Απόδοση, λειτουργία, επιλογή. Τοποθέτηση. Χαρακτηριστικά διαγράμματα Ειδική ταχύτητα. Σηλγείωση. Επίλυση προβλημάτων.
42		Z27E	ΦΥΣΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΛΥΜΑΤΩΝ – ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ-ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ, ΠΟΙΟΤΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΥΓΡΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ, ΠΑΘΟΓΕΝΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΣΙΤΑ ΣΤΑ ΟΙΚΙΑΚΑ ΛΥΜΑΤΑ, ΥΔΑΤΟΓΕΝΕΙΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ, ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΓΙΕΝΗ ΤΟΥ ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΝΕΡΟΥ ΑΝΑΨΥΧΗΣ, ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΦΥΣΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΥΓΡΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ, ΕΔΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ (Βραδεία Εφαρμογή, Ταχεία Διήθηση, Επιφανειακή ροή), ΑΠΟΡΡΟΦΗΤΙΚΑ ΕΔΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ (Σηπτική Δεξαμενή, Απορροφητικός Βόθρος, Δεξαμενή Imhoff, Υπεδάφιο σύστημα τάφρων, Σύστημα λεκανών άμμου, εξατμισιοδιαπνευστικά συστήματα, Συστήματα αναχωμάτων), ΤΕΧΝΗΤΟΙ ΥΓΡΟΤΟΠΟΙ, ΛΙΜΝΕΣ ΣΤΑΘΕΡΟΠΟΙΗΣΗΣ.
43	NΟΜΙΚΗΣ	402ΕΓ6	ΡΩΜΑΪΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	Στα πλαίσια του μαθήματος του ρωμαϊκού δικαίου αναπτύσσονται οι βασικοί θεσμοί του ιδιωτικού ρωμαϊκού δικαίου. Ακολουθείται η τριμερής διάκριση του γαίου ανάμεσα σε δίκαιο των προσώπων, δίκαιο των πραγμάτων και δίκαιο των ενοχών ή αγωγών. Ειδικότερα, στο νομολογικό περιεχόμενο του δικαίου των προσώπων εντάσσονται ενδεικτικά τα iura status των προσώπων, η patria potestas, ο γάμος, η επιτροπεία κτλ. Στο δίκαιο των πραγμάτων περιλαμβάνονται ενδεικτικά οι διακρίσεις των πραγμάτων, η νομή, η κυριότητα, οι τρόποι προστασίας της κυριότητας κτλ. Τέλος, στο δίκαιο των ενοχών ή αγωγών εντάσσονται ενδεικτικά οι διακρίσεις των ενοχών, συμβάσεις κα. Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με θεμελιώδεις θεσμούς του ρωμαϊκού ιδιωτικού δικαίου, οι οποίοι αποτελούν την ιστορική βάση του σύγχρονου δικαίου.
44		401ΕΣΤ24	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	Το μάθημα έχει σκοπό να εισάγει τον/ την φοιτητή/ τρια στην επιστήμη των Διεθνών Σχέσεων. Για το σκοπό αυτό, το μάθημα ασχολείται με τη μελέτη

				των κύριων θεωρητικών σχολών σκέψης, της εξέλιξης και της δομής της διεθνούς κοινωνίας, καθώς και των βασικών εννοιών του αντικειμένου (κράτος και έθνος, ισχύς, πόλεμος και ειρήνη), εστιάζοντας στη διαχρονική εξέλιξη των εννοιών και των φαινομένων και στη χρήση παραδειγμάτων. Στο πλαίσιο αυτό εντάσσεται επίσης και η μελέτη ορισμένων σύγχρονων ζητημάτων, όπως η τρομοκρατία.
45		402ΕΓ12	ΣΩΦΡΟΝΙΣΤΙΚΗ	Η Σωφρονιστική έχει ως αντικείμενο έρευνας την έκταση των ποινών και των ασφαλιστικών μέτρων που έχουν επιβληθεί. Είναι αναπόσπαστα δεμένη με το Σωφρονιστικό Δίκαιο, το οποίο ασχολείται με το σύνολο κανόνων δικαίου που ρυθμίζουν την έκταση των ποινικών κυρώσεων και όλων των συναφών θεμάτων, δηλ. την οργάνωση των σωφρονιστικών καταστημάτων, τη μεταχείριση των κρατουμένων και την κατάσταση του προσωπικού. Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται κυρίως οι εξής ενότητες: σωφρονιστική επιστήμη και σωφρονιστικό δίκαιο, διαχωρισμός σωφρονιστικών συστημάτων, επιστημολογία της φυλακής, δίκαιο σωφρονιστικού προσωπικού, διακρίσεις κρατουμένων, διακρίσεις καταστημάτων κράτησης, διεθνείς κανόνες μεταχείρισης κρατουμένων, η επικοινωνία κρατουμένων, η εργασία κρατουμένων, πειθαρχικό δίκαιο κρατουμένων, εναλλακτικά μέτρα έκτασης της ποινής.
46		401ΕΣΤ22	ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	Στο εν λόγω μάθημα περιγράφεται και αναλύεται το συνταγματικό και νομοθετικό πλαίσιο για το καθεστώς των δημοσίων υπαλλήλων, καθώς επίσης και η οργάνωση και η λειτουργία της δημόσιας διοίκησης. Αναλύονται οι βασικές έννοιες, οι αρχές, οι προϋποθέσεις διορισμού, τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των δημοσίων υπαλλήλων, οι υπηρεσιακές μεταβολές, το πειθαρχικό τους δίκαιο, (πειθαρχικά παραπτώματα και ποινές, πειθαρχικά όργανα και πειθαρχική διαδικασία), η λύση της υπαλληλικής σχέσης και τα συλλογικά όργανα (υπηρεσιακά και πειθαρχικά συμβούλια).
47		402ΕΒ4	ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	Σκοπός του μαθήματος είναι η εξέταση των διατάξεων εκκλησιαστικού δικαίου, που προέρχονται είτε από την Πολιτεία είτε από την Εκκλησία, μέσα από τις εξής θεματικές ενότητες: εισαγωγή στο αντικείμενο και την ορολογία του, πηγές του εκκλησιαστικού δικαίου από την πρωτοχριστιανική και βυζαντινή εποχή μέχρι σήμερα, κανόνες και κανονική φιλολογία, ερμηνεία ιερών κανόνων, εκκλησιαστική οικονομία, σχέσεις Εκκλησίας-Πολιτείας, θρησκευτική ελευθερία, εισοδος και έξοδος από την Εκκλησία, μέλη της Εκκλησίας (λαϊκοί, κληρικοί, μοναχοί), οργάνωση της Εκκλησίας (κεντρική και περιφερειακή), ιδιαίτερη νομική μεταχείριση κληρικών και μοναχών, τελετουργική-διδασκτική-διοικητική εξουσία, Εκκλησιαστικό Ποινικό Δίκαιο (αδικήματα και ποινές) και Δικονομία, εκκλησιαστικά δικαστήρια, ιδιαίτερα εκκλησιαστικά καθεστώτα (Κρήτη, Δωδεκάνησα, Άγιο Όρος), οργάνωση της ορθόδοξης εκκλησίας και διαχριστιανικές σχέσεις.
48		5Α008Α2	ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ)	Στο συγκεκριμένο μάθημα αναλύεται το θεσμικό και ουσιαστικό νομικό πλαίσιο του Παγκόσμιου Οργανισμού Εμπορίου (ΠΟΕ) και επιχειρείται η σύγκριση του εν λόγω πλαισίου με το Ευρωπαϊκό Οικονομικό Δίκαιο. Ειδικότερα αναλύονται οι θεμελιώδεις αρχές του ΠΟΕ και συγκριτικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) ζητήματα όπως: Η προστασία των δικαιωμάτων διανοητικής ιδιοκτησίας, ο τομέας της γεωργίας, το καθεστώς των διεθνών επενδύσεων: TRIMs, ICSID & MIGA, οι διεθνείς συμβάσεις προμηθειών, η νομική προστασία στον ΠΟΕ, η αρχιτεκτονική του διεθνούς νομισματικού συστήματος, η αρχιτεκτονική του διεθνούς χρηματοπιστωτικού συστήματος, η μείωση των δασμών στον ΠΟΕ και η κατάργησή τους στην ΕΕ, το anti-dumping, η απελευθέρωση των επενδύσεων, τα μέτρα κατά των κρατικών επιδοτήσεων & ενισχύσεων.
49	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	N056	ΣΠΟΡ ΣΤΑ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑ	Το μάθημα αυτό παρέχεται στο Ε' και Ζ' εξάμηνο και εισάγει τους φοιτητές στην επιστήμη του αθλητικού τουρισμού (ΑΤ), του ανιμέισον, της αναψυχής και των υπαιθρίων δραστηριοτήτων. Στόχος η θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των φοιτητών σε θέματα που αφορούν στον αθλητικό τουρισμό, το ανιμέισον, όπως επίσης και τη διαχείριση των ομάδων / συμμετεχόντων στις δραστηριότητες του ΑΤ και τις συγγενείς μορφές. Επιμέρους στόχοι είναι α) να δημιουργήσει προϋποθέσεις για ερευνητική δραστηριότητα σχετικά με τον αθλητικό τουρισμό και το ανιμέισον στην Ελλάδα και β) να δημιουργήσει

				τις κατάλληλες προϋποθέσεις για επαγγελματική δραστηριότητα στις επιχειρήσεις / ξενοδοχεία, κρουαζιερόπλοια και τους οργανισμούς που ασχολούνται με τον αθλητικό τουρισμό σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Με το πέρας αυτού του μαθήματος θα είναι ικανοί να σχεδιάζουν ημερήσια πλάνα ανιμείσων για κάθε ηλικιακή κατηγορία που μπορούν να εφαρμοστούν στις εκάστοτε εγκαταστάσεις ενός ξενοδοχείου ή κρουαζιερόπλοιου.
50		N073	ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗ	Το μάθημα αυτό παρέχεται στο Ε' και Ζ' εξάμηνο και απευθύνεται σε φοιτητές/ τριες οι οποίοι θέλουν να εντρυφήσουν στην άσκηση κατά τα στάδια ανάπτυξης. Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές/ τριες θεωρητικές γνώσεις για το αντικείμενο της Ψυχοκινητικής καθώς και δεξιότητες εφαρμογής προγραμμάτων ψυχοκινητικής παρέμβασης (ανάπτυξη, θεραπεία). Στα πλαίσια αυτά παρουσιάζονται βιωματικού χαρακτήρα παρεμβατικά προγράμματα με στόχο την πρόληψη και αποκατάσταση αναπτυξιακών ιδιαιτεροτήτων καθώς και τη βελτίωση της κατάστασης των παιδιών. Μεταξύ άλλων διδάσκεται και η θεωρία και εφαρμογή των συναρμοστικών ικανοτήτων όπως ο ρυθμός, η ισορροπία, η κιναισθηση, ο προσανατολισμός στο χώρο στοιχεία απαραίτητα για την κινητική ανάπτυξη των παιδιών και τη συμμετοχή τους σε οποιοδήποτε άθλημα.
51		N087	ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ	Το μάθημα αυτό παρέχεται στο ΣΤ' και Η' εξάμηνο και απευθύνεται κυρίως σε φοιτητές οι οποίοι παρακολουθούν την κατεύθυνση «Άσκηση σε ειδικούς πληθυσμούς». Στόχος του μαθήματος είναι να δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές/τριες να εμπεδώσουν τις θεωρητικές γνώσεις που σχετίζονται με την παθοφυσιολογία των χρόνιων παθήσεων (στεφανιαία νόσος, υπέρταση, δυσλιπιδαιμίες, παχυσαρκία, καρκίνος, παθήσεις του θυρεοειδούς κ.α.), τη λειτουργία του ανοσοποιητικού συστήματος καθώς και τη δυνατότητα εφαρμογής της άσκησης ως μέσου αποκατάστασης. Επιπλέον, εφαρμόζονται ειδικά εργαστηριακά πρωτόκολλα και είδη άσκησης που τονίζουν τις προϋποθέσεις που πρέπει να τηρούνται έτσι ώστε η άσκηση να είναι αποτελεσματική και ασφαλής. Αναλύονται η δομή της προπονητικής μονάδας, οι ενδείξεις και οι αντενδείξεις συμμετοχής σε συνεδρία άσκησης, οι φυσιολογικές ενδείξεις που πρέπει να παρακολουθούνται κατά τη διάρκεια αλλά και αμέσως μετά την άσκηση.
52		N044	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΑΓΩΓΙΑ-ΑΝΑΨΥΧΗ	Το μάθημα αυτό παρέχεται στο Δ' εξάμηνο και απευθύνεται κυρίως σε φοιτητές οι οποίοι θέλουν να παρακολουθήσουν την ειδικότητα «Αθλητικός τουρισμός και αναψυχή». Με την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα: 1) κατανοούν τη σπουδαιότητα του ρόλου της αθλητικής ψυχαγωγίας και της αναψυχής στη ζωή των ατόμων μέσω της φυσιολογικής και ψυχολογικής διάστασης, 2) κατανοούν τη δομή και τη λειτουργία των οργανισμών παροχής υπηρεσιών αναψυχής και ελεύθερου χρόνου, γ) αναπτύσσουν και να αξιολογούν προγράμματα κινητικής ψυχαγωγίας και αναψυχής για όλες τις ηλικίες και δ) έχουν την ικανότητα να οργανώνουν υπαίθριες δραστηριότητες κινητικής αναψυχής για όλους.
53		N088	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΡΣΗ ΒΑΡΩΝ	Η εισαγωγή στην άρση βαρών αποτελεί μάθημα επιλογής για τους/ τις φοιτητές/ τριες του 3ου και 4ου έτους σπουδών κατά το Στ' και Η' εξάμηνο. Στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση της τεχνικής των Ολυμπιακών άρσεων (Αρασέ και Επολέ-Ζετέ) καθώς και των προασκήσεων και παραλλαγών τους. Στο μάθημα αναλύονται η μεθοδολογία της διδασκαλίας του Αρασέ και του Επολέ-Ζετέ, οι βασικές αρχές για το σχεδιασμό των προγραμμάτων προπόνησης σε ενήλικες αθλητές όλων των επιπέδων και σε έφηβους αθλητές/ τριες.
54	ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΕΕΝΕΦ 270	ΓΥΝΑΙΚΕΙΑ ΓΡΑΦΗ:Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ, ΑΠΟ ΤΟΝ 19 ^ο ΑΙΩΝΑ ΩΣ ΤΙΣ	Οι γυναίκες, συγγραφείς, ποιήτριες, κριτικοί ή εκδότριες, έχουν αντιμετωπίσει –και στα πλαίσια της ελληνικής παιδείας, όπως συνέβη και σε άλλες χώρες της Ευρώπης- απαξίωση ή περιθωριοποίηση, που εκδηλώθηκε με ποικίλους τρόπους. Το μάθημα σκοπεύει να αναδείξει στη συνείδηση των φοιτητών μορφές δημιουργών, οι οποίες δεν 'καταφέρνουν' ακόμα να εισχωρήσουν ουσιαστικά στον 'κανόνα', έτσι ώστε να διδάσκουμε το έργο τους στο Πανεπιστήμιο. Για παράδειγμα θα μπορούσαμε να αναφερθούμε στην Ευανθία Καίρη, στην Ελισάβετ Μουτζάν- Μαρτινέγκου, στην Ευφροσύνη Σαμαρτζίδου, αν σκεφτούμε μόνο μορφές από τον 19ο αιώνα. Όμως πάνω στους δύο περίπου αιώνες που καλύπτει το μάθημα, το υλικό

		ΜΕΡΕΣ ΜΑΣ	που διαθέτουμε είναι άφθονο και εξαιρετικά ελκυστικό. Ως προς το είδος της γραφής, το μάθημα προτίθεται να κινηθεί με ελευθερία, ενσωματώνοντας τόσο λογοτεχνικά κείμενα, όσο και αυτοβιογραφικό λόγο, αλλά και γενικότερα την γραμματεία· ενδεικτικά θα σημειώναμε εδώ τη λογοτεχνική κριτική. Γίνεται φανερό ότι η συγκεκριμένη διδασκαλία επιχειρεί να καλύψει ένα κενό των φιλολογικών σπουδών, στην ειδικευση της Νεοελληνικής Φιλολογίας.
55	ΕΕΦΙΛΟΣ 513	ΕΡΜΗΝΕΙΕΣ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ:ΠΛΑΤΩΝ	Στο μάθημα θα διδαχθούν πτυχές της ερμηνείας της Αρχαίας Ελληνικής Φιλοσοφίας. Συγκεκριμένα, θα μελετηθεί η πρόσληψη της Αρχαίας Ελληνικής Φιλοσοφίας από τη Σύγχρονη Ελληνική Φιλοσοφία. Εξετάζοντας κείμενα του Πλάτωνα, θα διδαχθούν σύγχρονες προσεγγίσεις και ιδιαίτερα η πρόταση ερμηνείας του έλληνα φιλοσόφου Κώστα Παπαϊωάννου.
56	ΕΕΓΛΩ 323	ΨΥΧΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	Στο μάθημα θα διερευνηθούν ζητήματα που αφορούν την κατανόηση της σχέσης γλώσσας και νόησης, τη βιολογική βάση της γλωσσικής γνώσης, την αντίληψη της ομιλίας, το νοητικό λεξικό, την επεξεργασία της πρότασης, την απόκτηση της γλώσσας. Θα παρουσιαστούν επίσης ζητήματα μεθοδολογίας και οι βασικότερες θεωρίες στο πεδίο της ψυχολογολογίας.
57	ΕΕΒΦ 302	ΤΟ ΥΜΝΟΓΡΑΦΙΚΟ ΕΙΔΟΣ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΑ	Το υμνογραφικό είδος του κανόνα: 1. Μορφολογία του κανόνα και ανάλυση της σχετικής ορολογίας (ακροστιχίδα, ειρμός, ωδές, εφύμιο, θεοτοκίο, σταυροθεοτοκίο) 2. Θεματολογία ειρμού και τροπαρίων 3. Μετρική κανόνα 4. Ιστορική επισκόπηση της γένεσης και επικράτησης του είδους στην υμνογραφία 5. Θεώρηση της σχετικής βιβλιογραφίας 6. Σύγχρονη κριτική έκδοση ενός κανόνα από το βιβλίο της Παρακλητικής του Κοσμά του Μελωδού με βάση χειρόγραφα (κείμενο, κριτικό υπόμνημα, υπόμνημα πηγών).
58	ΓΛΩΣΣΑΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΩΝ ΧΩΡΩΝ	ΥΕ 4	ΕΠΙΛΟΓΗ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΑΣ ΓΛΩΣΣΑΣ(ΡΩΣΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι)
59		ΥΕ 4	ΕΠΙΛΟΓΗ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΑΣ ΓΛΩΣΣΑΣ(ΡΟΥΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι)
60		ΥΕ 8	ΕΠΙΛΟΓΗ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΑΣ ΓΛΩΣΣΑΣ(ΡΩΣΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ)
61		ΥΕ 8	ΕΠΙΛΟΓΗ ΔΕΥΤΕΡΗΣ
			Το περιεχόμενο του μαθήματος «Ρωσική Γλώσσα Ι» περιλαμβάνει τη χρήση του εγχειριδίου και αξιοποίηση ποικίλων μορφών εποπτικού υλικού, ασκήσεις της ακρόασης, πρακτικές ασκήσεις με σκοπό την καλλιέργεια στους φοιτητές και των τεσσάρων γλωσσικών δεξιοτήτων: ακρόαση, ομιλία, γραφή, ανάγνωση (με τη χρήση του κατάλληλου έντυπου και οπτικοακουστικού υλικού), Την γνωριμία των φοιτητών με τον πολιτισμό της γλώσσας στόχου, την μετάφραση των λογοτεχνικών και αυθεντικών κειμένων. Στο πλαίσιο αυτό δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στις αρχές γλωσσολογικών θεωριών για τη διδασκαλία ξένων γλωσσών με σκοπό τη στήριξη του επιπέδου γλωσσομάθειας που επιδιώκεται να κατακτηθεί.
			Δίδονται εισαγωγικές πληροφορίες για τους Ρουμάνους και τον πολιτισμό τους, για τη γλώσσα και τα κράτη όπου χρησιμοποιείται. Επιχειρείται σύντομη συγχρονική και διαχρονική περιγραφή του γλωσσικού συστήματος. Παρουσιάζονται αναλυτικά το αλφάβητο, οι φθόγγοι και τα φωνήματα, οι κανόνες ανάγνωσης, προφοράς και γραφής. Αρχίζει η πρακτική εκμάθηση βασικών μορφολογικών κατηγοριών και ενός σημαντικού αριθμού λέξεων και εκφράσεων βασικών μορφολογικών κατηγοριών και ενός σημαντικού αριθμού λέξεων και εκφράσεων. Στο α' εξάμηνο οι παραδόσεις καλύπτουν τα ακόλουθα: ρουμανικό αλφάβητο και ασκήσεις προφοράς, συλλαβισμός, τονισμός, σημεία στίξης, ουσιαστικά (γένος, αριθμός, σχηματισμός πληθυντικού), οριστικά άρθρα, απόλυτα επίθετα τεσσάρων, τριών, δύο τύπων και αμετάβλητα, σχηματισμός και χρήση των ρημάτων στο απαρέμφατο και στον ενεστώτα της οριστικής, καταφατικές και αρνητικές προτάσεις, βασικός λεξιλόγιο.
			Το περιεχόμενο του μαθήματος «Ρωσική Γλώσσα ΙΙ» περιλαμβάνει την προχωρημένη χρήση του εγχειριδίου και αξιοποίηση ποικίλων μορφών εποπτικού υλικού, ασκήσεις της ακρόασης, πρακτικές ασκήσεις με σκοπό την καλλιέργεια στους φοιτητές και των τεσσάρων γλωσσικών δεξιοτήτων: ακρόαση, ομιλία, γραφή, ανάγνωση (με τη χρήση του κατάλληλου έντυπου και οπτικοακουστικού υλικού), Την εμπέδηση των φοιτητών με τον πολιτισμό της γλώσσας στόχου, την μετάφραση των λογοτεχνικών και αυθεντικών κειμένων. Στο πλαίσιο αυτό δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στις αρχές γλωσσολογικών θεωριών για τη διδασκαλία ξένων γλωσσών με σκοπό τη στήριξη του επιπέδου γλωσσομάθειας που επιδιώκεται να κατακτηθεί.
			Στο μάθημα Ρουμανική Γλώσσα ΙΙ ως ξένης δίνεται ακόμα μεγαλύτερη σημασία στην πρακτική – επικοινωνιακή εκμάθηση. Οι διδασκόμενοι

			ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΑΣ ΓΛΩΣΣΑΣ(ΡΟΥΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ II)	αποκοτούν περισσότερες γνώσεις για τα κλιτά και τα άκλιτα μέρη του λόγου, για τις σχέσεις μεταξύ των λέξεων σε συντακτικό και σημασιολογικό επίπεδο, εξασκούν περισσότερο την προφορά τους και μαθαίνουν πολλές καινούργιες λέξεις και εκφράσεις, με στόχο στο τέλος του εξαμήνου να είναι σε θέση να προφέρουν σωστά περισσότερους ρουμανικού φθόγγους, να διαβάζουν και να καταλαβαίνουν πιο προχωρημένα κείμενα, να γνωρίζουν τους περισσότερους βασικούς κανόνες της μορφολογίας και να έχουν συμπληρώσει σε ικανοποιητικό βαθμό τις γνώσεις τους για το συντακτικό της πρότασης. Οι παραδόσεις καθύπνυ τα ακόλουθα: σχηματισμός και χρήση του ενεστώτα της υποτακτικής και του μέλλοντα της οριστικής, μορφοφωνολικές αλλαγές στην κλήση των ρημάτων, προσωπική αντωνυμία (τύποι της Αιτιατικής), επίθετα τριών και δύο τύπων και αμετάβλητα επίθετα, μέση φωνή, αναφορικά επιρρήματα, πλάγιο λόγο, καθώς και διεύρυνση λεξιλογίου, διαλόγους και συμπληρωματικά κείμενα και ασκήσεις.
62		ΥΕ 17	ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ	Το μάθημα «Ορολογία της μετάφρασης» εξοικειώνει τους φοιτητές με του σημαντικότερους όρους που χρησιμοποιεί σήμερα η Μεταφρασεολογία (αγγλ. Translation Theory). Οι διδακτικές ενότητες εστιάζουν στην ερμηνεία όρων όπως έκτυπη μετάφραση, γνωσιακά συμπληρώματα, παρεμβολή, συνεμφάνιση, άτοπο νόημα κα.α. Το μάθημα είναι ανεξάρτητο από τις γλώσσες τις οποίες γνωρίζει ο εκάστοτε φοιτητής αλλά οι όροι θα δίδονται προαιρετικά και στην Αγγλική, τη Γαλλική, την Ισπανική και/ή τη Γερμανική. Το βήθημα περιέχει επίσης όλους τους σχετικούς όρους και στην Τουρκική. Όλες οι παραδόσεις συνοδεύονται από ψηφιακό οπτικό υλικό.
63		ΥΕ 28	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΝΟΜΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΕΣ	Το μάθημα «Νεοελληνική Νομική Ορολογία για Μεταφραστές» εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές που διέπουν τη νεοελληνική νομική γλώσσα, τη νεοελληνική νομική ορολογία ως υποσύνολο της τελευταίας, καθώς και τη νομική μετάφραση με γλώσσα- στόχο τη Νεοελληνική. Ιδιαίτερη εμφαση δίδεται στον χαρακτήρα της νομικής γλώσσας ως γλώσσας για ειδικούς σκοπούς (Language for Special Purposes -LSP) και στις ιδιαιτερότητες της νεοελληνικής νομικής γλώσσας και ορολογίας, όπως οι αρχαίοι και αρχαιοκλιτοί ονομαστικοί και ρηματικοί τύποι, ο μακροπερίοδος λόγος, η μετοχική σύνταξη κλπ. Παράλληλα, αναλύονται οι βασικές αρχές και οι βασικοί μηχανισμοί σχηματισμού νεοελληνικών (νομικών) όρων. Το μάθημα είναι ανεξάρτητο από τις γλώσσες τις οποίες γνωρίζει ο εκάστοτε φοιτητής. Τα γλωσσικά ζεύγη που χρησιμοποιούνται ως υπόδειγμα είναι τα Αγγλικά – Ελληνικά και / ή Ελληνικά – Αγγλικά. Οι σκήσεις μετάφρασης έχουν τη μορφή παραδειγμάτων και αποσκοπούν αποκλειστικά στην καλύτερη κατανόηση της θεωρίας και όσι στο να διδάξουν γενικώς «πως μεταφράζουμε νομικά κείμενα». Όλες οι παραδόσεις συνοδεύονται από ψηφιακό οπτικό υλικό.
64	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	55ΥΕΕ11	Η ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΜΙΝΩΪΚΟΥ ΚΑΙ ΜΥΚΗΝΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	Εξιστορεί, με βάση κυρίως τα αρχαιολογικά ευρήματα, τους δυο αυτούς πολιτισμούς που είναι συγγενικοί και αλληλοδιάδοχοι, και αλληλοεπικαλύπτονται στη μεταβατική μεταξύ τους περίοδο. Ύστερα από μια σύντομη επισκόπηση με αναφορές σε ζητήματα προέλευσης των δύο πολιτισμών, θα γίνει συγκριτική περιγραφή και συναφής ερμηνεία προέλευσης, εναλλαγής και διαδοχής αρχαιολογικών φαινομένων και συναφών θεσμών, όπως η οικονομία, τάφοι και ταφές, «παλάτια», τεχνική και τέχνη, εμπόριο, γραφή, θρησκεία, επικοινωνίες, εξωτερικές σχέσεις, Όμηρος και Τρωικός και άλλοι πόλεμοι, κοινωνικά και πολιτικά συστήματα, και θεωρίες παρακμής και πτώσεώς τους.
65		55ΗΥΙ2	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΎΣΤΕΡΗΣ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ(1204-1461)	Στην περίοδο αυτή εξετάζονται η λατινοκρατία, το Βυζάντιο της διασποράς (1204-1261) και η ύστατη ανόρθωση (1261) μέχρι την άλωση της Κωνσταντινούπολης (1453) και την πτώση της Τραπεζούντας (1461). Επίσης γίνεται αναφορά στους λογίους που αποδήμησαν κατά την τελευταία περίοδο της αυτοκρατορίας, μεταφύτευοντας στη Δύση τη μεγάλη κληρονομιά του ελληνοβυζαντινού πολιτισμού και τη σοφία του αρχαίου ελληνικού κόσμου και συνεισφέροντας, έτσι, πολλά για τη δημιουργία του νεώτερου ευρωπαϊκού πολιτισμού
66		55ΗΥΕ2	ΛΑΪΚΗ ΤΕΧΝΗ	Εξετάζονται οι επιμέρους μορφές της ελληνικής λαϊκής χειροτεχνίας (αγγειοπλαστική, ξυλογλυπτική, χαλκοτεχνία, αργυροχρυσοχοία, υφαντική, ζωγραφική, αρχιτεκτονική), όπως επίσης το λαϊκό θέατρο, αλλά και ο λαϊκός

				<p>κινηματογράφος, από την πλευρά του περιεχομένου, της τεχνικής, της θεματολογίας, της μορφολογίας και των προϊόντων τους. Ιδιαίτερες αναφορές γίνονται στην παραδοσιακή τεχνολογία, στα εργαστήρια, τις οικονομικές σχέσεις τους, την κοινωνική θέση των μαστόρων, τα δίκτυα διαθέσεως των προϊόντων και την συμβολή τους στη διαμόρφωση του λαϊκού γούστου. Τέλος εξετάζονται η διακοσμητική και η συμβολική πλευρά των διαφόρων εικονιστικών μοτίβων και παραστάσεων, σε σύγκριση προς ανάλογα παραδείγματα άλλων βαλκανικών λαών, καθώς και η διαχείρισή τους στη σύγχρονη εποχή, μέσα από τις διαδικασίες της ανάπλασης της αναβίωσης και του φολκλορισμού.</p>
67		55ΕΣΤΗ57	ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	<p>Το μάθημα αυτό δίνει ένα πλέγμα γνώσεων και προβληματισμού για το θεσμό του σχολείου, καθώς και τα βασικά δομικά στοιχεία της παιδαγωγικής διαδικασίας. Ειδικότερα, η θεματική του μαθήματος είναι η εξής: α) Το σχολείο ως κοινωνικός θεσμός: προέλευση και εξέλιξη, κρίση του θεσμού, βασικές λειτουργίες, β) Βασικοί συντελεστές της εκπαιδευτικής διαδικασίας: εκπαιδευτικός (ρόλος, καθήκοντα, προσόντα) και μαθητής, γ) Η διδακτική διαδικασία: περιεχόμενο (αντικείμενα διδασκαλίας, Αναλυτικό Πρόγραμμα, σχολικά εγχειρίδια) και ζητήματα μεθόδευσης της διδασκαλίας (σχεδιασμός, διεξαγωγή, έλεγχος). Στο πλαίσιο του μαθήματος πραγματοποιείται πρακτική άσκηση φοιτητών σε σχολεία της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης που περιλαμβάνει α) την εξοικείωση των φοιτητών με τη δομή, οργάνωση και λειτουργία της σχολικής μονάδας β) την παρακολούθηση διδασκαλιών και γ) την προετοιμασία, πραγματοποίηση και αξιολόγηση διδασκαλίας.</p>
68	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	ΖΠΕ2	ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	<p>Η διεθνής πολιτική οικονομία αναπτύχθηκε ως μια ετερόδοξη προς τα ορθόδοξα οικονομικά προσέγγιση στη μελέτη των διεθνών οικονομικών και πολιτικών σχέσεων. Κεντρικό ζήτημα της διεθνούς πολιτικής οικονομίας αποτελεί η διαντίδραση μεταξύ εγχώριων και υπερεθνικών παραγόντων. Στο πλαίσιο αυτό ιδιαίτερα σημαντική είναι η διερεύνηση της σχέσης μεταξύ κράτους και παγκόσμιας οικονομίας, της οποίας βασική αρχή αποτελεί η ελεύθερη κίνηση κεφαλαίου, τεχνολογίας, αγαθών, υπηρεσιών και ως ένα βαθμό εργασίας. Μέσα από την ανάλυση της Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας αναδεικνύονται οι αντιφάσεις μεταξύ κράτους και αγοράς, καθώς το κράτος είναι μια συγκεκρωμένη εδαφική ενότητα, ενώ αντίθετα η αγορά, στο πλαίσιο της παγκόσμιας οικονομίας, δεν έχει αντίστοιχους εδαφικούς περιορισμούς. Σε αυτό το πλαίσιο, η διεθνής πολιτική οικονομία μελετά τη διαντίδραση μεταξύ κράτους και υπερεθνικών επιχειρήσεων, οι οποίες είναι οι παγκόσμιοι δρώντες που πρέπει να αντιμετωπίσει ή με τους οποίους να συνεργαστεί το κράτος.</p>
69		ΒΕ35	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	<p>Το μάθημα θα πρέπει να εστιάζει σε προγράμματα παρεμβάσεων κοινωνικής εργασίας και συμβουλευτικής στην εκπαίδευση στις ΗΠΑ, τα κράτη μέλη της ΕΕ και την Ελλάδα τόσο στη γενική εκπαίδευση όσο και την ειδική αγωγή (σχολική κοινωνική εργασία και κοινωνική παιδαγωγική), καθώς και αναφορικά με μαθητές που προέρχονται από πολιτισμικά διαφορετικές ομάδες και μειονότητες. Συζητούνται ζητήματα επίκαιρα και καίρια, όπως για παράδειγμα εκπαιδευτικές πολιτικές που στοχεύουν στο «Ένα σχολείο για όλους». Θα πρέπει να παρουσιάζονται και να αναλύονται θεωρητικές προσεγγίσεις από τις οποίες αντλούν οι παρεμβάσεις της κοινωνικής εργασίας στην εκπαίδευση όπως για παράδειγμα η συστημική οικολογική προσέγγιση και η διασύνδεση σχολείου οικογένειας και κοινότητας. Το μάθημα θα πρέπει να επικεντρώνονται στη χρήση της διαμεθοδικής κοινωνικής εργασίας στη σχολική κοινότητα και να αφορά ατομικές παρεμβάσεις με παιδιά και εφήβους όσο και παρεμβάσεις κοινωνικής εργασίας με ομάδες που επικεντρώνονται στην πρόληψη και τη διαχείριση ζητημάτων ομαλής ένταξης στην εκπαίδευση, ενίσχυσης και βελτίωσης της σχολικής επίδοσης και περιορισμού της σχολικής διαρροής. Επίσης, η χρήση της τέχνης και της δημιουργικής έκφρασης (θέατρο εικαστικά παιχνίδια, εκθέσεις, πολιτισμικά φεστιβάλ, κλπ) για την ανάπτυξη δεξιοτήτων καλύτερης επικοινωνίας, βελτίωσης της αυτοεικόνας διαχείριση αρνητικών συναισθημάτων, επίλυση συγκρούσεων κλπ.. Τέλος, ζητήματα δικαιωμάτων του παιδιού, την πρόληψη και αντιμετώπιση του σχολικού</p>

				εκφοβισμού και της κακοποίησης - παραμέλησης μέσα από παρεμβάσεις κοινωνικής εργασίας. Προωθείται ο κριτικός αναστοχασμός και η διεπιστημονική συνεργασία στο πλαίσιο του σχολείου.
70	Γ10	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η Πολιτική Οικονομία, δηλαδή εκείνη η προσέγγιση μέσα στα πλαίσια της επιστήμης των οικονομικών σχέσεων που υποστηρίζει ότι οι οικονομικές σχέσεις (α) είναι κοινωνικές σχέσεις και όχι απλά ατομικές δοσοληψίες και (β) συνδέονται στενά με τις υπόλοιπες κοινωνικές σχέσεις (εξω-οικονομικές κοινωνικές σχέσεις, πολιτικές σχέσεις). Κατά συνέπεια, κατά την Πολιτική Οικονομία, η οικονομία μελετάται από μία κοινωνική σκοπιά. Μέσα στα πλαίσια αυτά η ανθρώπινη εργασία κατέχει ένα ιδιαίτερο και μη-αναγώγιο σε άλλες παραγωγικές δυνάμεις ρόλο. Αυτό συνήθως εκφράζεται μέσω της Εργασιακής Θεωρίας της Αξίας, δηλαδή της θέσης ότι η εργασία αποτελεί τον βασικό δημιουργό του κοινωνικού πλούτου και ότι οι τιμές των εμπορευμάτων καθορίζονται από την ανθρώπινη εργασία που έχει ξοδευθεί για την παραγωγή τους.</p> <p>Η έμφαση του μαθήματος θα πρέπει να είναι κυρίως στην οικονομική ανάλυση. Στο πλαίσιο αυτό συνδυάζεται, ιδιαίτερα στα εισαγωγικά τμήματα του μαθήματος, η οικονομική ανάλυση με στοιχεία μεθοδολογίας, ιστορίας οικονομικής σκέψης και κοινωνικής και οικονομικής ιστορίας.</p> <p>Ιδιαίτεροι επιμέρους στόχοι του μαθήματος είναι ανάδειξη, μεταξύ άλλων, των ακόλουθων ζητημάτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> (α) η σχέση της επιστήμης των οικονομικών σχέσεων με την κοινωνία και τις κοινωνικές εξελίξεις και συγκρούσεις (β) η ιδιαιτερότητα της (ανθρώπινης) εργασίας στην δημιουργία του κοινωνικού πλούτου (γ) η σημασία των κοινωνικών σχέσεων και ιδιαίτερα των κοινωνικών τάξεων (και των συγκρούσεων μεταξύ τους) στην οικονομία (δ) τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του καπιταλισμού ως κοινωνικο-οικονομικού συστήματος (ε) η συγκρότηση σχέσεων οικονομικής εκμετάλλευσης στα πλαίσια του καπιταλιστικού συστήματος (στ) οι οικονομικές κρίσεις και η συσχέτιση τους με τις διαδικασίες αναπαραγωγής του καπιταλιστικού συστήματος
71	ΒΕ32	ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΜΠΕΙΡΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΑΣ		<p>Το μάθημα έχει ως κύριο σκοπό να εμβαθύνει στην κατανόηση των θεωρητικών και μεθοδολογικών ζητημάτων που αντιμετωπίζουμε στην ανάλυση και αξιολόγηση της οικονομικής ανισότητας. Τα φαινόμενα αυτά αποτελούν κομβικής σημασίας έννοιες στην ανάπτυξη του κοινωνικού κράτους και στον σχεδιασμό αλλά και αξιολόγηση πολιτικών στο χώρο της κοινωνικής προστασίας. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα συζητούν βασικά θεωρητικά ζητήματα που σχετίζονται με τον εννοιολογικό προσδιορισμό της οικονομικής ανισότητας μέσα από το πρίσμα της οικονομικής επιστήμης. Θα πρέπει να συζητηθεί ο διττός χαρακτήρας της έννοιας της ανισότητας, ως περιγραφικός και κανονιστικός, που επηρεάζει κάθε απόπειρα ανάλυσης και μέτρησής της. Επίσης θα πρέπει να εξετασθούν οι διάφοροι δείκτες που χρησιμοποιούνται για την μέτρηση της οικονομικής ανισότητας. Παράλληλα θα πρέπει να εξετασθούν προβλήματα ορισμού και μέτρησης της ανισότητας αλλά και της φτώχειας, που ανακύπτουν στην εμπειρική τους διερεύνηση. Τέλος θα πρέπει να εξεταστεί η χρήση των εναλλακτικών ορισμών και δεικτών στην εμπειρική διερεύνηση πτυχών των φαινομένων αυτών σε εθνικό, ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο.</p>
72	ΑΕ29	ΠΟΙΝΙΚΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΤΥΠΙΚΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ		<p>Το μάθημα διαρθρώνεται σε τρεις κυρίες ενότητες.</p> <p>(α) Εισαγωγικά στην πρώτη ενότητα εξετάζεται η έννοια, οι σημασίες και οι διαστάσεις του όρου απόκλιση / παρέκκλιση (deviance), οι θεωρίες που έχουν διατυπωθεί για την προσέγγιση της αποκλίνουσας συμπεριφοράς, η σχετικότητα της έννοιας και των καταστάσεων που συνδέονται με αυτήν και, τέλος, η σχέση αποκλίνουσας συμπεριφοράς και εγκλήματος υπό το πρίσμα των όρων ανάδειξης μιας συμπεριφοράς σε τυπικό έγκλημα. Τα ζητήματα αυτά εξετάζονται από την οπτική της Κοινωνιολογίας της Απόκλισης / Παρέκκλισης (Sociology of Deviance) με έμφαση στις προσεγγίσεις της νέας, κριτικής ή ριζοσπαστικής Εγκληματολογίας και του</p>

				<p>κοινωνικού ελέγχου του εγκλήματος.</p> <p>(β) Ο πολιτικός χαρακτήρας των διαδικασιών εγκληματοποίησης, δηλαδή η επίδραση των σχέσεων εξουσίας στις διαδικασίες χαρακτηρισμού και απονομής στίγματος και στις διαδικασίες εγκληματοποίησης εξετάζονται στο δεύτερο μέρος, υπό το πρίσμα της ιστορικής συγκυρίας και των σχέσεων εξουσίας που υποβάλλουν κάθε φορά ένα συγκεκριμένο σύστημα κοινωνικής ευταξίας. Το Κράτος και ο κοινωνικός έλεγχος και ειδικά ο τυπικός κοινωνικός έλεγχος (δηλαδή η εμπλοκή των θεσμικών κανόνων και φορέων στην επιβολή της κοινωνικής τάξης) και οι λειτουργίες του για την «τακτοποίηση» των κατωτέρων στρωμάτων στο κοινωνικό σύστημα αποτελούν αντικείμενο της δεύτερης ενότητας. Εξετάζονται αρχικά οι όροι και το ιστορικό πλαίσιο διαμόρφωσης κυρίως του τυπικού κοινωνικού ελέγχου και ειδικότερα, οι καθοδηγητικές ιδέες, η φιλοσοφία και οι συνθήκες διαμόρφωσης του ποινικού δικαίου κατά τον εικοστό αιώνα σε σχέση με τα φαινόμενα ολοκληρωτικής τροπής του στο Μεσοπόλεμο, τις νεανικές επαναστάσεις και το φυλετικό ρατσισμό μετά τον Πόλεμο και τέλος, σε σχέση με την επανάκαμψη του ποινικο-κατασταλτικού συντηρητισμού τις τελευταίες δεκαετίες του 20ού αιώνα στο πλαίσιο της μαζικής Δημοκρατίας. Αναδεικνύονται οι διαδικασίες εγκληματοποίησης συμπεριφορών που ενεργοποιούνται μέσω του κοινωνικού ελέγχου και ειδικά του ποινικοκατασταλτικού συστήματος και του συστήματος εξουσίας, σύμφωνα με θεωρητικά πρότυπα που χρησιμοποιούνται από την Κριτική Εγκληματολογία.</p> <p>(γ) Στην τρίτη ενότητα αναλύονται οι βασικές αρχές του ποινικού ελέγχου στην Ελλάδα και συγκεκριμένα οι βασικές αρχές του ποινικού δικαίου και η λειτουργία της ποινικής διαδικασίας. Στην συνέχεια εξετάζονται βασικά στοιχεία του ποινικού δικαίου, δηλαδή οι θεμελιώδεις αρχές, θεωρήσεις και ποινικές τυποποιήσεις της εγκληματικής πράξης με άξονα το έννομο αγαθό, οι διακρίσεις των εγκλημάτων, τα όρια και οι βασικές αρχές του αξιόποινου (άδικο, καταλογισμός - υπαιτιότητα κ.λπ.), η ποιοτική βαρύτητα – αντικειμενική υπόσταση της εγκληματικής πράξης, ειδικές μορφές εμφάνισης του εγκλήματος (απόπειρα, συμμετοχή, συρροή) και τέλος, το σύστημα κυρώσεων του ποινικού κώδικα.</p>
73	ΑΕ32	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις διαδικασίες που οδηγούν στην ανάδειξη των χρηματοοικονομικών προβλημάτων και των επιπτώσεων που αυτά έχουν στο δημόσιο. Εξετάζονται διεργασίες σε μακρο-οικονομική, αλλά κυρίως σε μικρο-οικονομική, άποψη και διαχείριση. Παράλληλα, η μελέτη εστιάζεται στους μηχανισμούς αντιμετώπισης των χρηματοοικονομικών προβλημάτων προκειμένου να περιγραφούν και αναλυθούν τα οργανωτικά θέματα, τα λογιστικά συστήματα, τα συστήματα logistics, οι πολιτικές τιμολόγησης και κοστολόγησης, κ.λπ.	
74	ΑΕ15	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ	Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στη θεωρία και τη μεθοδολογία της Συμβουλευτικής, όπως αυτή εφαρμόζεται στο πεδίο της διαμεθοδικής κοινωνικής εργασίας. Έχει ως σκοπό τη μύηση των φοιτητών στη συμβουλευτική διαδικασία, την ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και τεχνικών παρέμβασης καθώς και την εξοικείωση με μοντέλα βραχείας συμβουλευτικής παρέμβασης. Παρουσιάζονται βασικές θεωρητικές σχολές όπως η προσωποκεντρική, η ψυχοδυναμική, η ανθρωπιστική-υπαρξιακή, η συμπεριφοριστική- γνωσιακή, η θεωρία της παρέμβασης στην κρίση, η φεμινιστική, η συστημική και η προσέγγιση ενάντια στη διάκριση και την καταπίεση. Καθώς οι δεξιότητες επικοινωνίας και οι τεχνικές συνέντευξης είναι ο κορμός της κοινωνικής εργασίας και της συμβουλευτικής, το μάθημα παρέχει την ευκαιρία στους φοιτητές μέσα από βιωματικές ασκήσεις και το παιχνίδι ρόλων να εμβαθύνουν σε τεχνικές παρέμβασης, όπως η παράφραση, η ανατροφοδότηση της λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας και η αντανάκλαση συναισθημάτων. Επίσης, αναλύονται περιπτώσεις (case studies), παρουσιάζονται παραδείγματα και εξετάζονται οι μέθοδοι παρέμβασης που χρησιμοποιήθηκαν. Υπογραμμίζεται η σημασία της αυτογνωσίας και της εποπτείας για τους κοινωνικούς λειτουργούς που ασκούν συμβουλευτική. Ειδική αναφορά γίνεται στη συμβουλευτική οικογένειας και τη συμβουλευτική σταδιοδρομίας, καθώς και στις	

				θεωρητικές προσεγγίσεις και εφαρμογές τους.
75	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΝΕ90	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ	<p>Το μάθημα «Διεθνείς Σχέσεις-Οικονομική Διπλωματία» ασχολείται με τη μελέτη δυο ξεχωριστών αλλά στενά αλληλένδετων και αλληλοσυμπληρούμενων επιστημονικών πεδίων. Οι Διεθνείς Σχέσεις εστιάζουν περισσότερο στις σχέσεις μεταξύ κρατών αλλά και στην αλληλεπίδραση κρατών και μη κρατικών δρώντων. Η Οικονομική Διπλωματία αποτελεί ένα ισχυρό εργαλείο οικονομικής επιρροής και άσκησης της εξωτερικής πολιτικής και πιο συγκεκριμένα των Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων. Η Οικονομική Διπλωματία δεν ασκείται μόνο μέσω των κρατών αλλά και μέσω ανεξάρτητων μη κρατικών δρώντων, τόσο σε διεθνές όσο και σε επίπεδο εσωτερικού των κρατών. Ο στόχος του μαθήματος, σε πρώτο επίπεδο, είναι οι φοιτητές να μπορούν να εμβαθύνουν στους παράγοντες που καθορίζουν τις σχέσεις οικονομικής ισχύος μεταξύ των κρατών. Σε δεύτερο επίπεδο, στόχος είναι οι φοιτητές να είναι σε θέση να συνθέτουν μεταβλητές τόσο των διεθνών σχέσεων όσο και της οικονομικής διπλωματίας, προκειμένου να εξηγήσουν με επιστημονικό τρόπο και πληρέστερα τις αιτίες που οδηγούν σε συγκεκριμένες οικονομικές συμπεριφορές-επιλογές.</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ
ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ



DEMOCRITUS
 UNIVERSITY OF THRACE
SPECIAL ACCOUNT
FOR RESEARCH FUNDS

ΠΡΟΤΑΣΗ

ΕΠΩΝΥΜΟ :
 ΟΝΟΜΑ :
 ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ :
 ΜΗΤΡΩΝΥΜΟ :
 ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ :
 TAX. ΚΩΔ. :
 ΤΗΛΕΦΩΝΟ :
 (σταθ. & κιν) :
 E-MAIL :

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ :
 ΗΜΕΡ. ΕΚΔ. :
 ΕΚΔ. ΑΡΧΗ :

Ξάνθη 2016

ΠΡΟΣ

ΤΗΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ ΤΟΥ Δ.Π.Θ.
(ΑΡ.ΠΡΩΤ. ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ/.....)

Σας υποβάλλω πρόταση υποψηφιότητας με
 συνημμένα τα απαιτούμενα από την
 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος
 σχετικά δικαιολογητικά, προκειμένου να
 συμμετάσχω στη διαδικασία επιλογής της
 κάτωθι θέσης (τμήμα/ κωδ. μαθήματος):

Συνημμένα υποβάλλω:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)

Ο/Η ΑΙΤ.....

.....
 (υπογραφή)